

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

RADVILIŠKIO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJA

RASA DAGIENĖ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. sausio 20 d. Nr. 5-14 (4.11)
(data)
Radviliškis

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. gegužės 16 d. savivaldybės administracijai pritarus progimnazijos 2020-2024 m. strateginiam planui buvo susitarta reguliariai stebėti 20 siektinų, kintančių, strateginiame plane numatytų rodiklių. Mokyklos misija „Mūsų klasėse džiugi mokslo giesmė“ įgyvendinama keturiomis viena kitą papildančiomis kryptimis, t. y. mokiniams, tėvams, bendruomenei ir vieni kitiems. 2022 metai startavo kaip strategijos įgyvendinimo pusiaukelė, todėl jau galima apibendrinti numatytus ir jau pasiektus rodiklius.

Strateginės krypties „Renovuota, šiuolaikiška mokykla, kurioje yra išaugusi savarankiško ugdymosi dalis“ sutartų rezultatų siekime įgyvendindami 7 veiklas. Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui (toliau UTA) pradėtas subūrus UTA įgyvendinimo ir koordinavimo komandą (direktorius 2022-04-05 įsak. Nr. V-111/22), išanalizavus pasirengimo stiprybes bei trūkumus, parengus planą. Visi mokytojai dalyvavo UTA kvalifikacijos kėlimo renginiuose (ilgalaikėje 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Vertybiškai sąmoningo ir reflektivaus žmogaus ugdymas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ su moduliais „Refleksijos svarba ugdymo kontekste“, „UTA: kompetencijomis grįstas ugdymas ir atitiktis vaiko raidos tarpsniams“, „Mokinių skaitmeninė kompetencija ir prasmingas ugdymo turinys“). „Ugdymo meistrų“ mugėse 85 proc. mokytojų 64 kartus dalijosi ugdymo turinio atnaujinimo patirtimi. Siekdami nusistatyti skaitmeninio mokymo(si) srityje vykstančius pokyčius ir visų dalykų pamokose ugdyti mokinių skaitmenines kompetencijas, kartu su 17 šalies ugdymo įstaigų dalyvavome Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) organizuotame tarptautiniame projekte „SELFIE – Skaitmeninių mokyklų apdovanojimai“ (*Digital Schools Awards*). SELFIE įrankiu įvertintos mokyklos vadovų, mokytojų ir mokinių skaitmeninės kompetencijos (įsivertino 63 proc. 3-4 klasių mokinių, 76 proc. 5-8 klasių mokinių ir 84 proc. mokytojų). Paskelbus 2022 m. projekto lyderius – mūsų mokykla įvertinta net trijose srityse, t. y. lyderystės, mokinių skaitmeninių kompetencijų ir STEAM srityse. Įgijus STEM School Label competent Pažengusios mokyklos ženklą progimnazija STEAM srityje buvo įvertinta tarptautiniu lygmeniu. Skaitmeninės Akademijos platformoje įgijome mokyklos mentorės statusą, kuris įgalina dalintis gerąja patirtimi ir konsultuoti šalies ugdymo įstaigas. Trys progimnazijos mokytojai dalyvavo ESF projekto 40 val. mokymuose „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001). Dalyvauta „Erasmus+“ strateginių partnerystės programos projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“. Tarptautiniame

konkurse „STEAM iššūkis“ progimnazijos pateiktas darbas „Planetariumas“ buvo atrinktas į rengiamą Gerosios praktikos rinkinį. 2022 m. gruodžio 8 d. šalies pedagogams organizuota konferencija „Skaitmeninė mokinių kompetencija ir prasmingas ugdymo turinys“. 15 pranešėjų dalijosi patirtimi srityse „Virtualioji komunikacija ir bendradarbiavimas“, „Atsakingas ir saugus elgesys elektroninėje erdvėje, skaitmeninių problemų sprendimas“, „Skaitmeninio turinio kūrimas“. 14 mokytojų ir 13 mokinių dalyvavo Erasmus+ „Sciencing Europe“ projekte STEAM veiklas vykdydami Vokietijos, Slovėnijos, Latvijos bei Serbijos mokyklose. Šeši pedagogai dalyvavo Erasmus+ projekte „STEAM. Kaip pasiekti sėkmę?“. Įgyvendindami Lietuvos žemės ūkio ministerijos ir VšĮ „Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros“ pažintinės gyvulininkystės programas „Išauginta Europos Sąjungoje“ 60 mokinių dalyvavo Lietuvos akvakultūros ūkiuose išaugintų žuvininkystės produktų gamybos verslo ir karjeros sektoriaus pažinime, o 25 mokiniai susipažino su tradicinės gyvulininkystės šakomis pagal programą „Augink, rūpinkis, mylėk“. eTwinning „LIFT“ projekte 12 mokinių vykdė tęstinį anglų kalbos ir informacinių technologijų gebėjimų ugdymą. Pavyko įgyvendinti susitarimą dėl „Namų darbų klubo“ veiklos. Mokiniai-savanoriai „Namų darbų klube“ vykdė socialines pilietinės veiklas. Įkurtoje „Žaliojoje laboratorijoje“, pagal parengtą 13 veiklų planą ir tvarkaraštį, buvo vykdomos veiklos, formuojančios ekologines vertybes, vykdomi technologijų ir gamtos mokslų eksperimentai, ugdomi praktiniai gebėjimai. Planuotas „20 minučių iššūkis“, kad 50 proc. pamokos laiko aktyvusis dalyvis būtų mokinis, po praktinių bandymų pervadintas į „Asmeninį mokytojo iššūkį“ ir perkeltas į 2023 metus. Gruodžio 12 d. įvyko renovuotų progimnazijos Aukštelkų skyriaus patalpų įkurtuvių šventė. Skyriaus ugdytiniams ugdymo procesas jau vykdomas iki 18 val.

Įgyvendinus numatytus tarpinius rezultatus, pavyko pasiekti, kad net 80 proc. 1-4 kl. mokinių ir 65 proc. 5-8 kl. mokinių pasiekė individualią mokymosi pažangą, saugumo pamokoje rodiklį – 9,02, įdomių pamokų rodiklį – 8,46, drausmės pamokoje rodiklį – 8,61 (iš 10 balų).

Misijos „Padėti ugdyti vertybiškai sąmoningą ir išsilavinusį žmogų“ siekime planuotomis keturiomis, į tiesioginį ugdymo procesą mokinių tėvelius įtraukiančiomis priemonėmis. Pagal mokinių tėvelių anketose deklaruotus siūlymus, parengtas galinčių vesti profesinio informavimo užsiėmimus tėvelių sąrašas, vykdyti užsiėmimai. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje įsteigta profesinio orientavimo konsultanto pareigybė. Laimėta spotiself.lt platformos paraiška ir 30 mokyklos aštuntokų, atlikusių žaidimizuotą asmenybės ir karjeros testą, pateiktos išvados apie asmenybės pažintinius gebėjimus, parinktos perspektyviausios profesijos bei studijų kryptys. Parengus „2022 m. renginių planą ir tėveliams“ įgyvendinta 10 renginių. Dalyvauti „Žaliojoje dienoje“ užsiregistravo 93 tėvai, „Kudirknaktyje“ - 242 tėvai, „Velomaratone“ - 40. Sudarytas galimybių vertinti mokinių pasitikrinamuosius darbus tvarkaraštis ir 10 mokytojų 24 tėvelius pakvietė vertinti mokinių darbus. Po užsiėmimų buvo vykdomi aptarimai, analizuojamas tėvų supratimo apie mokytojo misiją pokytis. Organizuota metų talka „Atrask progimnazijos erdves“, kurios metu surinkti nenaudojami daiktai, padedant Radviliškio seniūnijai, išvežti į atliekų tvarkymo centrą. Dalis nurašytų ir nenaudojamų priemonių parduoti mokykloje vykusio žaidimo-aukciono metu (surinkti 48 Eur. panaudoti kitų renginių organizavimui).

Įgyvendinus šios strateginės krypties priemones, pavyko pasiekti, kad 5-6 klasių mokinių vertybių įsivertinimo rodiklis (iš 3 galimų) ūgtelėjo iki 2.55 balo. Mokinių tėvų dalyvavimas klasės tėvų susirinkimuose pasiekė 72,5 proc. (siekti 68 proc.). Labiausiai nustebinęs rodiklis - 5-8 kl. mokinių rajono olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius. 2022 m. planavome 23 nugalėtojus, bet mokyklos vardą garsino net 67 olimpiadų ir konkursų prizininkai, bei 103 sportinių varžybų nugalėtojai.

Strateginės krypties „Plėtojant tradicijas stiprinti bendruomenę ir puoselėti gerą reputaciją“ siektini rodikliai jau trečius metus pranoksta lūkesčius ir yra vieni patraukliausių bendruomenei. 2022 m. buvo numatytos 5 priemonės-rezultatai. Birželio 9 d. organizuotas pirmasis „Progimnazijos bendruomenės festivalis“. Šventėje dalyvavo apie tūkstantis bendruomenės narių,

muzikiniuose pasirodymuose - beveik šeši šimtai mokinių, masinis draugų šokis bendram pasirodymui sukvietė keturis šimtus šokėjų. Vykdyti 22 edukaciniai užsiėmimai, rėmėjų prizus laimėjo net aštuoni mokiniai. Įkūrus Alumnų klubą pavyko sutelkti 105 buvusius mokyklos mokinius-Alumnus. Organizavus tradicinį „Kudirknaktį“, žygyje dalyvavo 700 žygeivių. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo renginiuose „Kalėdų belaukiant“, „Tėvelių profesija“, „Tėvai skaito vaikams“, „Žinių festivalis“, „Misijos diena“. Įsipareigojus plėtoti vaikų savanoriavimą, rugsėjo mėn. jaunieji šauliai penktokus supažindino su Šaulių sąjunga, o dalyvaudami Lietuvos skautų suvažiavime bei kas mėnesį vykdami į žygius progimnazijos Skautai padėjo ugdyti mokinių savarankiškumą ir orientacinius gebėjimus. Lapkričio mėn. 1-4 kl. mokiniams organizuota 13 savanorystės praktikumų. Radviliškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos programų rėmimo fondui skyrus 1000 Eur. finansavimą konferencijai „Sveikas mokytojas - sėkmingo ugdymo garantas 11“ pakviesti pedagogai iš rajono ir šalies mokyklų. Šios išvardintos priemonės įtakojo ir numatytą siekti progimnazijos paramos-labdaros fondo lėšų rodiklį. Lyginant su 2021 m. lėšos padidėjo 40 proc.

Misijai „Kartu siekti profesionalumo, ugdymo kokybės ir bendro tikslo“ įgyvendinti numatyti penki tarpiniai rezultatai. Susitarta, kad progimnazijos fizinėse ir virtualiose erdvėse organizuodami parodas mokiniai ir mokytojai bendruomenei demonstruos išmokimą ir mokėjimą. Mokykloje vykdytos 74, Radviliškio miesto bibliotekoje ir kultūros centre organizuotos 6 mokinių darbų parodos. Parengtas parodoms skirtų mokyklos erdvių žemėlapis (numatytos 7 eksponavimo vietos).

85 proc. mokytojų progimnazijos „Ugdymo meistrų mugė“ veiklose vykdė 64 sklaidos praktikumus-pranešimus. Jau trečius metus įgyvendinamas susitarimas, kad kiekviena metodinė grupė kartą per metus kolegoms organizuoja užsiėmimus emocinei savijautai stiprinti (organizuotos išvykos į Kauno muzikinį teatrą, „Baidarplaukis“ Dubysos upe, edukacija „Saulės midus“, „Protmūšis“, išvyka į Bubių Grafo Zubovo dvarą ir pan.). Siekiant pasidalinti kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytomis žiniomis, po renginių pildomos „Refleksijos kortelės“, jos aptariamoms kartą per mėnesį. Ugdymas organizuotas 19 ukrainiečių mokinių, o sėkmingą šių mokinių ugdymą lėmė ir tai, kad ukrainiečių kalbos, istorijos ir gamtos mokslų juos mokė dvi ukrainiečių mokytojos. Teikta paraiška ir Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-1031 „Dėl vaikų vasaros stovyklų, skirtų Lietuvos Respublikos mokinių ir Ukrainos mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, finansavimo“ stovyklai VEIK skirtas 9990 Eur. finansavimas. Pagal projekte planuotas veiklas 45 mokiniams (iš kurių 15 ukrainiečių ir 30 mokinių iš dar dviejų Radviliškio rajono mokyklų) organizuotas prasmingas užimtumas vasaros atostogų metu. Pateikus paraiškas Radviliškio rajono savivaldybės vaikų socializacijos ir poilsio programų rėmimo konkursui laimėtas finansavimas vasaros poilsio stovykloms „Raskila“, „Pojūčių tyrinėtojai“, „Žemaitijos žemės slėpiniai“ (4100 Eur.).

Mokyklos vidaus kokybės veiklos įsivertinimo duomenimis pavyko pasiekti rodiklį „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ (iš 4 galimų balų pasiektas 3,1 rodiklis; 2021 m. buvo 2,6). Taip pat nudžiugino pasiektas ir viršytas rodiklis „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ (iš 4 galimų balų planuotas ir pasiektas rodiklis 3; 2021 m. buvo 2,3).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau –	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------------------------	------------------------	---	--

užduotys)		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) programų įgyvendinimui	Įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, ruošiamasi 1-8 kl. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	1. Rezultatyvus progimnazijos dalyvavimas respublikinėje VIP (vaikų individualios pažangos) klubo veikloje. 2. Visi progimnazijos mokytojai dalyvauja UTA mokymuose. 3. Keturiuose priešmokyklinio ugdymo grupėse nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ugdymas vykdomas pagal atnaujintas programas. 4. Progimnazijos „Ugdymo meistrų“ mugėse mokytojai reguliariai dalijasi darbo pagal atnaujintas BP patirtimi. 5. Individualią pažangą pasiekia 75 proc. 1-4 kl. mokinių ir 60 proc. 5-8 kl. mokinių.	1. Planuota 1-4 kl. mokinių individuali pažanga viršijo lūkesčius 7,2 proc., o 5-8 kl. – 9 proc. 2. Visi mokytojai dalyvavo 39 kvalifikacijos kėlimo, su UTA įgyvendinimu ar pasirengimu jam susijusiuose renginiuose (15 renginių organizavo NŠA, 6 – Radviliškio SJNUS, 18 kitos organizacijos). 3. „Bitučių“, „Pelėdžiukų“, „Giliukų“ ir „Kiškučių“ priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdymas vykdomas pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas. 4. Progimnazijos mėnesio veiklos planų duomenimis „Ugdymo meistrų“ mugėse 85 proc. mokytojų 64 kartus dalijosi gerąja darbo pagal atnaujintas arba atnaujinamas programas patirtimi. 5. Individualią pažangą pasiekė 80,4 proc. 1-4 kl. ir 65,4 proc. 5-8 kl. mokinių.
2. Plėtoti patrauklias edukacines erdves kūrybiškai jas pritaikant ugdymo(si) procesui	Ugdymo procesas bei neformalieji renginiai organizuojami penkiose jau įrengtose ir dviejose	1. Užsiėmimai vykdomi edukacinėse erdvėse: amfiteatrinėje lauko klasėje „Kubai“, „Žaliojoje laboratorijoje“, „Technologijų namelyje“, „Indigo mieste“, STEAM laboratorijose.	1. ŠMSM ir LMNŠC inicijuotame mokyklų edukacinių erdvių 2022 m. konkurse progimnazijai suteikta nominacija „Už modernias mokyklos aplinkas ir inovatyvius sprendimus“. Pamokos ir

	atnaujintose mokyklos erdvėse	2. Įrengtos „Sūpynių kiemelis“ ir „Žinių oranžerija“ edukacinės erdvės. 3. Mokinių ir mokytojų kūrybiniai darbai (mokymasis ir išmokimas) reguliariai eksponuojami 5 pritaikytose mokyklos erdvėse. 4. Įdomių pamokų rodiklis – 8,7.	progimnazijos renginiai vykdomi penkiose populiariausiose progimnazijos edukacinėse erdvėse. 2. Pirmame mokyklos aukšte įrengtas „Sūpynių kiemelis“ tapo populiariu tarp vaikų lankančių pailgintas dienos grupes. Nuo lapkričio mėn. edukacijoms pritaikytas mokyklos balkonas – „Žinių oranžerija“. 3. Mokinių ir mokytojų kūrybiniai darbai (mokymasis ir išmokimas) reguliariai eksponuojami 7 pritaikytose mokyklos erdvėse. Parengtas mokyklos parodų žemėlapis eksponuojamas prie pagrindinio įėjimo. 4. Įdomių pamokų rodiklis 5-8 klasėse – 8,5.
3. Siekti, kad savo profesines kompetencijas mokytojai tobulintų reflektuodami praktinės veiklos patirtį	Visi progimnazijos mokytojai reflektuoja praktinės veiklos patirtį	1. Susitarta dėl veiksmingos praktinės patirties refleksijos sistemos. 2. Kartą per mėnesį metodinėse grupėse aptariamos kvalifikacijos kėlimo renginių „Refleksijos kortelės“. 3. Rezultatyvi „Ugdymo meistrų“ mugės veikla.	1. Sudaryta kvalifikacijos kėlimo renginių „Refleksijos kortelė“, susitarta dėl jos pildymo ir aptarimo sistemos (metodinės tarybos 2022 m. lapkričio 7 d. protokolas Nr. 9). 2. Progimnazijos metodinėse grupėse kartą per mėnesį vykdomi „Refleksijos kortelių“ aptarimai (metodinės tarybos 2022 m. lapkričio 7 d. protokolas Nr. 9). 3. Progimnazijos „Ugdymo meistrų“ mugėse 85 proc. mokytojų 64 kartus vykdė ugdymo metodų „atradimų“ ar

			pasiteisinusių praktikų sklaidą (94 proc. - apie mokinių skaitmeninės kompetencijos tobulinimą ir STEAM).
4. Sudaryti sąlygas, kad Aukštelkų skyriaus 2-6 metų ugdytiniais programos būtų įgyvendinamos pagal V grupių veiklos modelį (10,5 val.)	Aukštelkų skyriuje įgyvendinamos 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programos	1. Aukštelkų skyriaus grupių veikloms vykdyti išduotas Higienos pasas. 2. Ugdomui vykdyti sukomplektuota darbuotojų komanda. 3. Skyriuje organizuojamas visos dienos vaikų maitinimas ir pavėžėjimas į mokyklą.	1. 2022 m. gruodžio 21 d. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos pateikė patikrinimo aktą nustatydami, kad ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normų reikalavimų. 2023 m. sausio 13 d. pateikta paraiška gauti leidimą-higienos pasą. 2. Skyriuje dirba 3 mokytojai ir 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos mokytojų padėjėjai (2021 m. dirbo vienas mokytojas ir mokytojo padėjėjas). 3. 21 ugdymo įstaigą lankantis vaikas maitinamas 3 kartus per dieną, o 4 vaikams organizuojamas pavėžėjimas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti ugdymą ukrainiečiams mokiniams ir sudaryti darbo sutartis su ukrainiečių pedagogais.	Devyniolikai progimnazijoje ugdomų ukrainiečių mokinių sudarytos optimalios sąlygos mokytis (mokomi ukrainiečių kalbos, istorijos ir gamtos mokslų, lietuvių kalbos A1 lygiu ir pan.). Du ukrainiečių pedagogai ugdymą vykdo pagal parengtas programas, vykdo

	mokytojų padėjėjų funkcijas.
3.2. Mokykloje įdiegti saugią praėjimo kontrolę.	Įrengta praėjimo spyna susieta su mokinių pažymėjimais bei praėjimo žetonais. Saugesnė mokyklos aplinka, vykdomas mokinių lankomumo monitoringas.
3.3. Įgyvendinti ŠMSM finansuotą projektą „Veik“ (9990 Eur.).	45 mokiniams (iš kurių 15 ukrainiečių) organizuotas prasmingas užimtumas vasaros atostogų metu. Veiklose dalyvauti pakviesta 30 mokinių iš dar dviejų Radviliškio rajono mokyklų.
3.4. Aktyvių piliečių fondo lėšomis įgyvendinti projektą „Nieko apie mus be mūsų“.	Progimnazijos bendruomenė supažindinta su homofobijos apraiškomis Lietuvoje, šio proceso prevencinėmis priemonėmis.
3.5. Ugdymui pritaikyti naują erdvę-balkoną „Žinių oranžeriją“.	Sudarytos sąlygos individualiam ir/ar grupiniam mokinių ir mokytojų darbui (šiltuoju metų laiku).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	-----------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gebėjimą dalytis veiksminga patirtimi, partneriškai dirbti su kitomis ugdymo įstaigomis.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos direktorei Rasai Dagienei 2022 metams nustatytos keturios veiklos užduotys yra įvykdytos. Fiksuotos penkios neplanuotos, bet įvykdytos svarbios papildomos užduotys. Progimnazijos taryba 2023 m. sausio 24 d. protokoliniu nutarimu Nr. MT-1 vadovės pasiektus rezultatus įvertino labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Direktorei įvykdyti visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigylės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Rona Dagre

(vardas ir pavardė)

2023 02 22

(data)

NUSTATYTA
Radviliškio rajono savivaldybės
mero 2023 m. *homo* 1 d.
potvarkiu Nr. M- *11-(2.5)*

**RADVILIŠKIO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RASOS DAGIENĖS
2023 M. VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

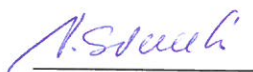
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Dalyvauti švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ II etape.	1.1. Pasirengti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimui.	1.1.1. Suburta darbo grupė progimnazijos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano rengimui; 1.1.2. Parengtas Vinco Kudirkos progimnazijos dalyvavimo „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje veiklos planas, numatytos priemonės; 1.1.3. Atliktas bendrasis progimnazijos vertinimas – identifikuotos stipriosios ir tobulintinos veiklos; 1.1.4. Bendruomenė susitarusi dėl lyderystės, įtraukaus, kultūrinio ir STEAM ugdymo sričių tobulinimo.
2. Pasirengti atnaujintam 1, 3, 5, 7 klasių ugdymo turinio (AUT) įgyvendinimui.	2.1. 1, 3, 5 ir 7 klasėse ugdymas vykdomas pagal atnaujintas ugdymo programas.	2.1.1. Visi progimnazijos mokytojai dalyvauja AUT mokymuose; 2.1.2. 1, 3, 5 ir 7 klasėse ugdymas vykdomas pagal atnaujintas ugdymo programas; 2.1.3. Progimnazijos „Ugdymo meistrų“ mugėse mokytojai reguliariai dalijasi darbo pagal atnaujintas BP patirtimi.
3. Siekti, kad 5–8 klasių mokinių vertybių įsivertinimo rodiklis atitiktų progimnazijos 2023 m. veiklos plane numatytus tikslus.	3.1. 5–8 kl. mokinių pasiekimų knygelėse vertinamų/įsivertinamų vertybių rodiklis siekia 2,5 (iš 3 galimų).	3.1.1. Mokytojai dalyvauja ilgalaikės programos „Vertybiškai sąmoningo ir reflektivaus žmogaus ugdymas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ V modulio seminaras „Vertybiškai sąmoningo žmogaus ugdymas“; 3.1.2. Parengtas „2023 m. renginių planas ir tėveliams“, su juo supažindinti tėveliai, dalyvavimą progimnazijos renginiuose tėveliai planuoja atsižvelgdami į plane numatytas bendrystės veiklas; 3.1.3. Atlikta mokinių tėvelių galinčių padėti organizuoti renginius apklausa, parengtas dalyvių sąrašas-projektas; 3.1.4. Mokslo ir žinių diena (rugsėjo 1 d.) progimnazijoje švenčiama ir kaip progimnazijos Vertybių-Misijos diena;

		3.1.5. Pildomos 5–8 kl. mokinių „Džiaugsmų ir rūpesčių knygelės“, analizuojamas „Vertybių žemėlapis“.
4. Plėtoti mokinių karjeros kompetencijas.	4.1. Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi.	4.1.1. Karjeros specialisto veikla derinama su klasės auklėtojo/kuratoriaus veikla; 4.1.2. Mokytojai karjeros ugdymą integruoja į mokomųjų dalykų turinį; 4.1.3. Mokinių tėveliai veda profesinio informavimo užsiėmimus (arba talkina juos vedant); 4.1.4. Profesinis orientavimas vykdomas talkinant socialiniams partneriams (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centrui, Užimtumo tarnybai ir pan.); 4.1.5. Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis „Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi“ - 2,9.
5. Gerinti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimus.	4.1. Parengti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planą 2023–2024 m. m.	4.1.1. Inicijuotas 4 ir 8 klasių mokinių lietuvių k. ir matematikos NMPP rezultatų analizės atlikimas. 4.1.2. Inicijuotas susitarimas dėl mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių. 4.1.3. Parengtas 2023–2024 m. m. mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtas įgyvendinti.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

Karo Ukrainoje įtaka prekių ir paslaugų kainų pokyčiams.

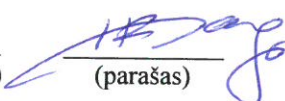
Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Vytautas Simelis
(vardas ir pavardė)

2023-02-22
(data)

Susipažinau
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rasa Dagienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-22
(data)