

RADVILIŠKIO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Progimnazijos 2020-2024 m. m. strateginis planas, strateginiai tikslai bei rodikliai įgyvendinami bendruomenei kas metai rengiant metų veiklos planus, detalizuojant strateginėse kryptyse numatytas veiklas tarpiniams rezultatams pasiekti.

2024 metų progimnazijos veiklos plano rengimui suformuota darbo grupė (patvirtinta Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr.V-359/23). Veiklos plano darbo grupės nariai įpareigoti numatyti veiklos priemones pagal keturias Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos misijas, atliepančias visų suinteresuotųjų šalių lūkesčius ir poreikius, leidžiančius siekti skirtingų, tačiau vienas su kitu susijusių, tikslų ir uždavinių.

2024 metų progimnazijos veiklos ataskaitos tikslas – įvertinti progimnazijos misijų ir strateginių krypčių įgyvendinimą, atsižvelgiant į tarpinius rezultatus bei detalizuojant konkrečius darbus tarpiniam rezultatui pasiekti.

Progimnazijos bendruomenė nuosekliai ir tikslingai orientuojasi į veiklos plano įgyvendinimo rodiklius ir jų siekia profesinėje veikloje, atliepdami ir kintantį visuomenės požiūrį į mokyklą kaip visuomenės lūkesčius atliepančią instituciją.

I strateginės krypties **„Renovuota, šiuolaikiška mokykla, kurioje yra išaugusi savarankiško ugdymosi dalis“**

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas 2024 metais atliepė progimnazijos esmines strategines kryptis, kurių pagrindu orientuotasi atliepti šiuolaikiškos, savarankišką ugdymą(si) skatinančios ugdymosi aplinkos kūrimo, principus.

2024 metais Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai skirtingas dalykines ir profesines kompetencijas tobulino 176 seminaruose ir mokymuose.

Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste, orientuotas į mokytojų gebėjimų, leidžiančių perteikti ugdymo turinį, atitinkantį šiuolaikinį susijusios srities teorijų ir pažinimo lygį, susijusiame ugdymo turinio koncentre ar srityje, gerinimą sudarė 61,5 proc. kvalifikacijos tobulinimo seminarų.

Orientuojantis į progimnazijos bendruomenės profesinį augimą, įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių kokybišką ugdymą, saugios ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymuisi pritaikytos mokyklos infrastruktūros kūrimą, mokytojai tobulino įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetencijas, atliepančias skirtingų ugdymosi poreikių mokinių interesus.

Progimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai dalykines ir profesines kompetencijas tobulino ir tarptautinių projektų rengimo, socialinio-emocinio ugdymo, krizių valdymo, psichologinio mikroklimato gerinimo, patirtinio mokymosi, skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo ir naudojimo mokymuose ir seminaruose.

Mokytojai profesines kompetencijas ir įgūdžius tobulino dalyvaudami tarptautiniuose projektuose, dalindamiesi įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtimis: 2024 m. rugsėjo 16–20 d. progimnazijos mokytojos dalyvavo Erasmus programos projekto 2024-1-LT01-KA122-SCH-000219893 KA122 „Mokykla visiems: įtraukties iššūkiai ir įvairovė klasėje“ mokymuose „Inclusive Education for All“ (25 val.) Heraklione, Kretoje.

Mokymų metu, bendradarbiaujant su mokytojais iš Graikijos, Prancūzijos, Italijos, Lenkijos, Švedijos, Estijos, susipažinta su skirtingomis įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtimis, aptarti įtraukiojo ugdymo organizavimo iššūkiai, numatyti efektyviai dirbančių komandų ir pozityvios aplinkos klasėse kūrimo principai, aptartos veiksmingos įtraukties kultūros kūrimo strategijos.

Tęsiant mokytojų kompetencijų gilinimą veiksmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje, 2025 metų pavasarį Kretoje numatytas II-asis šio projekto mobilumo vizitas.

2024 metais Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos įsitraukimas į Tūkstantmečio mokyklų programą taip pat sudarė sąlygas mokytojams tobulinti kompetencijas srityse, aktualesiose mokyklos ir mokytojo veiklos kokybės tobulinimui.

Dalyvaujant Tūkstantmečio mokyklų programoje, 5 progimnazijos atstovai dalyvavo stažuotėje Estijoje „Lyderystė ir įtraukiojo ugdymo inovacijos šiuolaikinėje mokykloje; Estijos švietimo ypatumai ir jų pritaikymo galimybės Lietuvos ugdymo įstaigose“ pagal I modulį „Estijos švietimo sistemos geroji patirtis: inovatyvūs vadybos modeliai, lyderystė, įtraukusis ugdymas, mokinių motyvavimas“.

Stazuotės metu aplankytos 8 Estijos mokyklos Talino ir Tartu miestuose, susipažinta su skirtingais lyderystės pavyzdžiais, įtraukiojo ugdymo organizavimo ir mokinių motyvavimo ypatumais, įtraukios aplinkos kūrimo ir pritaikymo principais.

Pastebėti Estijos švietimo sistemos skirtumai išryškino šalies ir progimnazijos augantį dėmesį specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokiniams. Mokymų metu aptarta ir diskutuota veiksmingo darbo su SUP mokiniams individualiose ir nedidelėse grupėse; pamokų stebėsenos organizavimo; mokytojams sudaromų galimybių pasirinkti mokymo metodus ir priemones; skaitmeninio turinio panaudojimo ir skirtingo intensyvumo galimybių; pamokų trukmės didinimo ir pertraukų planavimo klausimais.

I II modulio „Estijos pažangių praktikų diegimas lyderystės ir įtraukiojo ugdymo srityse“ konsultacijas 2024m. lapkričio-gruodžio mėnesiais įsitraukė dar 5 progimnazijos atstovės. Organizuotos apskritojo stalo diskusijos metu dar kartą akcentuoti Estijos švietimo sistemos skirtumai, numatytos Estijos švietimo sistemos ypatumų panaudojimo galimybės progimnazijoje, kuriant inovatyvų, mokiniams patrauklų mokymosi procesą, skatinant savarankišką mokymąsi.

Atliepiant progimnazijos I strateginės krypties įgyvendinimą, mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai aktyviai dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, orientuotose į įtraukiojo ugdymo principų taikymą atliepiant įvairių gebėjimų mokinių poreikius ir edukacinių erdvių įveiklinimą organizuojant STEAM ir patirtinį ugdymą.

Siekiant įgyvendinti visuminį atnaujintą ugdymo turinį, 2024 metų birželio mėn. atnaujintas ir progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo (refleksijos) tvarkos aprašas, kurio tikslas – numatyti vertinimo tikslą ir uždavinius, nuostatas ir principus, reglamentuoti mokinių individualios pažangos stebėjimą ir fiksavimą, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, tėvų (globėjų) informavimą.

2024 m. tęsiama „Žinių oranžerijos“ koncepcija: mokytojams sukurta papildoma erdvė pamokoms, mokiniai turi netradicinę erdvę saviraiškai. Įkurtoje „Žaliojoje laboratorijoje“ vykdomos veiklos, formuojančios ekologines vertybes, vykdomi technologijų ir gamtos mokslų eksperimentai, ugdomi praktiniai gebėjimai.

2024 metais sėkmingai įgyvendintas III etapo „Asmeninis mokytojo iššūkis“: 35 mokytojai išsikėlė 9 skirtingus iššūkius, kuriais siekta mokinių įgalinti būti aktyviu pamokos dalyviu, koreguoti (mažinti) mokinių mokymosi krūvį, skatinti mokinių aktyvumą pertraukų metu, pagarbius tarpusavio santykius, į pamokas įvesti netradicinių mokymosi metodų.

Pateikęs paraiškas Radviliškio rajono savivaldybės vaikų socializacijos ir poilsio programų rėmimo konkursui, laimėtas finansavimas vasaros socializacijos ir poilsio stovykloms „Pojūčių tyrinėtojai“, „Stovykla iš senojo Tomo pas Tris Karūnas“ ir „Žemaitijos žemės slėpiniai“ (iš viso 5530 Eur).

Įgyvendinus numatytus tarpinius rezultatus, pavyko pasiekti, kad net 77,4 proc. 1-4 kl. mokinių ir 82,2 proc. 5-8 kl. mokinių pasiekė individualią mokymosi pažangą, 42 proc. mokinių lanko įvairias progimnazijos NVŠ programas.

II strateginės krypties „Padėti ugdyti vertybiškai sąmoningą ir išsilavinusį žmogų“ įgyvendinti numatyti 3 tarpiniai rezultatai. Pagal mokinių tėvelių anketose deklaruotus siūlymus, parengtas 1-4 klasėse galinčių vesti profesinio informavimo užsiėmimus tėvelių sąrašas. Tačiau didžiausias tėvų įsitraukimas įvyko edukacinėse išvykose ir edukaciniuose užsiėmimuose. Vidutiniškai šiuose renginiuose dalyvavo 7 tėvai iš kiekvienos 1-4 klasės ir 7 tėvai iš 5-7 klasės. Progimnazija organizuodama profesinio informavimo paslaugų teikimą ir plėtojamą švietimo įstaigoje bei siekdama įgyvendinti Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos ugdymo karjerai 2023-2024 m. m. veiklos planą, organizavo „Karjeros dieną“, kurioje dalyvavo 38 progimnazijos mokytojai, mokiniai, 10 mokinių tėvų ir 16 įstaigų bei skirtingų profesijų atstovų iš Radviliškio rajono, Šiaulių

miesto ir Panevėžio miesto savivaldybių. Konsultuodamiesi su profesinio orientavimo specialistu, pradinių klasių mokytojai į ugdymo procesą integravo 65 profesinio orientavimo veiklas, o pagrindinio ugdymo mokytojai – 33 veiklas. Bendradarbiaudamas su socialiniais partneriais, profesinio orientavimo specialistas nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. įgyvendinto 3 veiklas / užsiėmimus Radviliškio rajono ir Šiaulių miesto savivaldybėse.

Parengus 2024 m. renginių planą, įgyvendinta 12 renginių, kurie buvo skirti progimnazijos bendruomenės bendrystei stiprinti. Mokykloje susiformavusi atstovaujamoji mokinių savivalda, kuri taip pat prisideda organizuojant renginius ir vykdamas kitas iniciatyvas. Kiekviena 5-8 mokyklos klasė išsirinko lyderius, kurie sudaro mokinių savivaldą ir mokinių aktyvą. Savivalda didelį dėmesį skiria bendruomenės sveikatos stiprinimui, žalingų įpročių prevencijai. Mokinių savivalda 2024 m. organizavo 7 renginius ir prisidėjo prie 3 renginių organizavimo.

Sudarytas galimybių vertinti mokinių pasitikrinamuosius darbus tvarkaraštis ir 13 mokytojų 18 tėvėlių pakvietė vertinti mokinių darbus. Po užsiėmimų buvo vykdomi aptarimai, analizuojamas tėvų suvokimo apie mokytojo darbą ir misiją pokytis.

Įgyvendinus numatytus tarpinius rezultatus, pavyko pasiekti, kad 1-4 kl. aukštesniu lygiu mokėsi 19,5 proc. mokinių, pagrindiniu lygiu mokėsi 48,2 proc. mokinių, patenkinamu lygiu mokėsi 29,6 proc. mokinių. 5–8 kl. metinių įvertinimų vidurkis –8,31 balo. 1-4 klasių mokinių tėvų dalyvavimas klasės tėvų susirinkimuose 2024 m. siekė 79 proc. (siekti 80 proc.), 5-8 klasių mokinių tėvų dalyvavimas klasės tėvų susirinkimuose 2024 m. sudarė 59 proc. Labiausiai nustebinęs rodiklis - 5-8 kl. mokinių rajono olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius. 2024 m. planavome 25 nugalėtojus, bet mokyklos vardą garsino net 63 olimpiadų ir konkursų prizininkai bei sportinių varžybų nugalėtojai.

III strateginės krypties „Plėtojant tradicijas stiprinti bendruomenę ir puoselėti gerą reputaciją“ įgyvendinimui buvo numatyti penki tarpiniai rezultatai. Vienas iš jų – Alumnų klubo veiklos plėtra. Socialiniuose tinkluose buvo sukurta grupė, skirta bendravimui ir bendradarbiavimui, kuri subūrė beveik šimtą alumnų. 2024 metais Alumnų komanda dalyvavo viktorinoje „Sumanus be išmanaus“, pėsčiųjų žygyje „Kudirknaktis“ ir „Karjeros dienoje“. Progimnazijoje taip pat aktyviai veikia Senjorų sambūris, kuris 2024 metais susirinko du kartus – rugsėjį ir spalį, taip pat buvo surengti keturi klasės susitikimai, į kuriuos susirinko 64 senjorai. Aktyvių tėvų klubas prisidėjo prie progimnazijos veiklos, dalyvaudamas viktorinoje „Sumanus be išmanaus“ (67 dalyviai) ir pėsčiųjų žygyje „Kudirknaktis“ (5 dalyviai).

Organizavus tradicinį „Kudirknaktį“, žygyje dalyvavo 424 dalyviai. „Mokslo ir žinių diena“ šventė beveik tūkstantis bendruomenės narių, o „Velomaratone“ dalyvavo 336 žmonės. Viktorinoje „Sumanus be išmanaus“ dalyvavo 67 asmenys. Respublikinėje konferencijoje „Ein saulelė aplink dangų“ užsiregistravo 154 dalyvių (planuota 100). Bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo tokiuose renginiuose kaip „Tėvų skaityklėlė“, „Pyragų diena“, „Karjeros planavimo diena“, „Kudirkiečių diena“ ir „Kalėdinis kvadrato turnyras“.

2023-2024 mokslo metais progimnazija šventė savo 65-ąjį jubiliejų. Pagal parengtą renginių planą buvo suorganizuota įvairių renginių, skirtų šiai sukakčiai paminėti. Kovo mėnesį progimnazija pažymėjo jubiliejų organizuodama tarpklasinės 5-8 klasių tinklinio varžybas, aktyvi priešmokyklinio ugdymo veikla „TIP TOP į priekį - mokyklos 65 jubiliejaus žingsneliu“, gegužės mėnesį vyko renginys „Diena – staigmena“, taip pat dalyvauta Respublikinėje Vinco Kudirkos vardo bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 klasių mokinių konferencijoje „Mus sieja bendras vardas“ ir surengta mokinių kūrybinių darbų paroda „Kad giria žaliuotų“. Birželio mėnesį jubiliejui paminėti buvo organizuoti du renginiai.

Skatinant mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi, siekiant kiekvieno mokinio atsakomybės įsisąmoninimo, kuriant asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę, progimnazijoje mokiniai skatinami ieškoti pozityvių saviraiškos būdų, įsitraukdami į socialines-pilietines veiklas.

Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos V-VIII klasių mokinių įsitraukimas į socialines pilietines veiklas skatina prisidėti prie aktualių socialinių problemų bendruomeniniame ir

visuomeniniame gyvenime sprendimo, ugdyti mokinių pilietiškumo, socialines, emocines, sveikos gyvensenos ir kitas kompetencijas.

Igyvendinus šios strateginės krypties priemones, pavyko pasiekti reikšmingų rezultatų. 5-8 klasių mokiniai skirtingose socialinėse ir pilietinėse veiklose dalyvavo 4515 valandų. Iš šių veiklų 57 proc. sudarė socialinė veikla, 24 proc. – pilietinė, 13 proc. – projektinė, o 6 proc. – ekologinės, kultūrinės ir darbinės veiklos. 2024 m. 61 proc. mokinių dalyvavo NVŠ įstaigose organizuojamuose užsiėmimuose tiek mokykloje, tiek už jos ribų. Bendruomenės renginiuose, vertinant 3 kasmetinius renginius, buvo įtrauktas didesnis dalyvių skaičius nei numatyta – 827 dalyviai (planas buvo 740). 2024 m. taip pat buvo pamatuotas 5-6 klasių mokinių vertybių įsivertinimo rodiklis (remiantis pasiekimų knygelėmis), kurio vidurkis siekė 2,59 iš 3 galimų balų (siektą 2,5 balo).

IV strateginės krypties „Kartu siekti profesionalumo, ugdymo kokybės ir bendro tikslo“ įgyvendinimui numatyti trys tarpiniai rezultatai. Susitarta, kad progimnazijos fizinėse ir virtualiose erdvėse organizuojamos parodos taps platforma, kurioje mokiniai ir mokytojai pristatys savo įgytas žinias ir įgūdžius. Buvo sukurti parodoms skirtų mokyklos erdvių žemėlapiai (numatytos 7 eksponavimo vietos) ir edukacinis žemėlapis, kuris padės pažinti progimnazijos ir aplinkinių vietovių ypatumus (36 edukaciniai taškai). Mokyklos erdvėse buvo surengtos 52 mokinių darbų parodos.

Ketvirtus metus iš eilės įgyvendinamas susitarimas, pagal kurį metodinė grupė kasmet organizuoja užsiėmimus mokytojų emocinei savijautai stiprinti. Tai apima tokius renginius kaip pėsčiųjų žygis su šiaurietiško vaikščiojimo lazdomis (Šventoji-Palanga), „Jogos ir Garso terapiją“, Advento popietę „Adventas – laikas: sustoti, nurimti, pamąstyti“ bei „Degustacijos vakarą“.

Mokyklos vidaus kokybės vertinimo duomenys rodo, kad rodiklis „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ buvo įvertintas 3,5 balais (iš 4 galimų), kai 2023 m. šis rodiklis buvo 3,2. Rodiklis „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ taip pat įvertintas 3,5 balais (2023 m. buvo 3), o rodiklis „Per pamokas turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ siekė 3,2 balo (2023 m. buvo 2,9).

2024 m. Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	653,86	625,78	96	Nepanaudotos, mitybos, komunalinių bei prekių ir paslaugų lėšos grąžintos į savivaldybės biudžetą.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1623,43	1612,74	99	Išlaidos mokytojų darbo užmokesčiui už darbą su iš Ukrainos atvykusiais mokiniais bei įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį pagal projektą „Pirmiausia mokytojas“. Ne visos buvo panaudotos lėšos pagal projektą „Atviros ekosistemos kūrimas“ (apyrankėms atsiskaityti mokyklos valgykloje).
Specialioji tikslinė dotacija (EU)	13,28	12,8	96	Išlaidos karjeros specialisto darbo užmokesčiui pagal projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“. Ne visos buvo panaudotos lėšos pagal projektą „Atviros ekosistemos kūrimas“ (apyrankėms atsiskaityti mokyklos valgykloje).
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP)	31,50	26,33	84	Įsigyta baldų ir buitinės technikos, būtinų įsteigtų trijų 10,5 val. trukmės PU grupių veiklai funkcionuoti. Įgyvendinti du Erasmus+ projektai „Sciencing Europe“ bei „Tendencijos ir geroji praktika: kaip mokymosi praradimus paversti atradimais?“. Apmokėtos maitinimo paslaugos. Nepanaudotos lėšos perkeltos į 2024 metus.
Iš viso	2322,07	2277,65	98	
Kreditinio įsiskolinimo (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. nebuvo				