

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

RADVILIŠKIO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJA

RASA DAGIENĖ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. sausio 20 d. Nr. _____

(data)

Radviliškis

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Progimnazija strateginiame 2020-2024 m. plane numatytų tikslų ir strateginių rodiklių siekia jau antrus metus. Mokyklos veiklos planuotos keturių strateginių krypčių įgyvendinimui.

Įgyvendinant misiją „Kartu kurti kudirkišką bendrystę prasmingu ugdymo turiniu ir įtraukiančiais mokymo būdais“, numatyta siekti dešimt tarpinių rezultatų, detalizuotos 42 atsakomybės / darbai. Mokiniai, pagal mokykloje sukurtą „Algoritmą mokymosi spragoms likviduoti“ (2021 m. balandžio 15 d. direktoriaus įsak. Nr.V-72/2), sistemiškai ir individualizuotai likvidavo nuotolinio mokymosi metu patirtas mokymosi spragas. 5-8 klasėse įgyvendinant projektą „Patirtinis mokymas(-is) – ugdymo(-si) patrauklumui“ pavyko mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją pagerinti 15 procentų. Įgyvendinant tęstinį NŠA projektą „Mokinių gebėjimų atskleidimas ir jų ugdymo sistemos plėtra“ 59 3-8 klasių mokiniams lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų dalykų žinios plėtotos taikant modulinio ir integruoto mokymo pagal specialias programas metodus. Įkūrus „Namų darbų klubą“, nepalankioje socialinėje aplinkoje gyvenantiems mokiniams sudarytos sąlygos tinkamai pasiruošti pamokoms (suburta mokinių savanorių komanda, veiklai numatyta erdvė). Dalyvaujant projekte „Reflektavimo sistemos diegimas Radviliškio rajono mokyklose“ ir planingai taikant virtualią reflektavimo sistemą 8 klasių mokinių rašymo rezultatai nors ir nežymiai, tačiau pakilo (2020 m. pasiektas 7 balų vidurkis, 2022 m. – 7,15). Laimėjus ŠMSM projektą „Žalioji laboratorija“ (8998,08 Eur) ir pakvietus Alksniupių pagrindinės mokyklos bei Šiaulėnų gimnazijos komandas, net 45 mokiniai dalyvavo vasaros poilsio stovykloje, kurios tikslas – mažinti mokinių mokymosi praradimus, patirtus dėl COVID-19, didinti mokymosi motyvaciją, stiprinti žinias, gebėjimus ir įgūdžius matematikos, gamtos mokslų ir kalbų srityse. Laimėjus lėšų vaikų vasaros poilsio programoms organizuotos dar keturios stovyklos mokinimas: „Pojųčių tyrinėtojai“ (20 dalyvių), „Raskila“, (30 dalyvių), „Steam viruso savaitė“ (23 dalyviai) ir „Robotikos akademija“ (24 dalyviai). Pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ veiklose 60 mokinių buvo sudaryta galimybė plėtoti žinias apie akvakultūros sektorių, skatinti Lietuvos akvakultūros ūkiuose išaugintų žuvininkystės produktų vartojimą, sužinoti apie verslo bei karjeros galimybes akvakultūros sektoriuje. Dėl mokinių individualios pažangos gerinimo pradėjus taikyti trišalius pokalbius (tarp klasės vadovo, mokinio ir tėvų) mokymosi rezultatai ženkliai pagerėjo, todėl šią priemonę nutarta tęsti 2022 metais. Atsiradus būtinybei suremontuoti du lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos kabinetus, buvo atsisakyta „Įsidūkimų kiemelio“ ir Aktyvių mokinių klubo kabineto įrengimo idėjos (šios priemonės

įgyvendinimo bus siekiama 2022 metais). Visos įgyvendintos priemonės padėjo pasiekti, kad 84 proc. 1-4 klasių mokinių padarytų individualią pažangą (planuota 75 proc.), o 5-8 klasių mokinių – 81 proc. (planuota 55 proc.). Pasiektas planuotas 9,2 saugumo pamokoje rodiklis (2021 metais buvo 8,79), įdomių pamokų rodiklis pakito nuo 8,1 iki siektino 8,7, o drausmės pamokose rodiklis pakilo iki 8,9 (2021 m. buvo 8,3, o planuota 8,5). Be to, mokykloje NVŠ programos rinkosi 57,8 proc. mokinių (2021 metais buvo 52 proc., planuota 55 proc.).

Siekti susitarimo „Išaugęs dalyvių skaičius tradiciniuose renginiuose“ pavyko iš dalies. Numatyta stebėti trijų tradicinių renginių dalyvių skaičiaus pokytį. Bendruomenės naktiniame žygyje „Kudirknaktis“ dalyvavo 505 dalyviai (planuota 600), tėvelių viktorinoje „Sumanus be išmanaus“ – 28 tėvai (planuota 39), progimnazijos „Velomaratone“ – 99 dalyviai (planuota 70). Laimėjus 600 Eur visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansavimą, gavus 1690 Eur rėmėjų lėšų, organizuota jubiliejinė konferencija „Sveikas mokytojas – sėkmingo ugdymo garantas 10“ (110 dalyvių). Siekėme, kad 50 proc. socialinių-pilietinių veiklų sudarytų socialinės, ekologinės, projektinės bei pilietinės veiklos sritys, bet ne darbinės veiklos. Rodiklis viršijo lūkesčius – 84 proc. mokinių pasirinko numatytas veiklas.

Siekti misijos „Kartu siekti profesionalumo, ugdymo kokybės ir bendro tikslo“ laikantis strateginės krypties „Mus vienija misija“ suplanuotos penkios priemonės. Du susitarimus pavyko įgyvendinti visiškai. Kiekviena metodinė grupė kartą per metus kolegoms organizavo užsiėmimus emocinei savijautai gerinti (organizuota edukacinė išvyka į Vilniuje eksponuojamas parodas, į Šiaulių Valerijono vaistinės edukacijas, mokykloje surengta advento vakaronė, kalėdinių rankdarbių popietė, mokytojų „Protų mūšis“, vykdytos moliūgų skaptavimo pamokos). Mokiniams ir mokytojams eksponuoti išmokimą ir mokėjimą buvo įgalintos penkios populiariausios progimnazijos erdvės, bet mėgstamiausia ekspozicijų vieta vis dar lieka „Indigo miestas“. Karantino metu parodų organizavimas perkeltas į virtualią erdvę ir progimnazijos Facebook'o paskyros sekėjų skaičius ūktelėjo iki 1302, o stebėtojų iki 1420. Dvi priemonės pavyko įgyvendinti iš dalies. Dėl kontaktinio bendravimo ribojimų nepavyko pasiekti rodiklio, kad 50 proc. mokytojų vestų mokymus „Ugdymo meistrų mugėje“, o iš įsipareigojimo įgyvendinti „Misijos pristatymo“ ir „Vertybių dieną“ rugsėjo pirmąją bendruomenei pavyko įgyvendinti tik mokyklos misijos pristatymą. Prie šios krypties tikslų įgyvendinimo prisidėjo ir nauja priemonė: laimėjus „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą Nr. 2020-1-LT01-KA101-077778 „STEAM. Kaip pasiekti sėkmę?“ (12072 Eur) 6 mokytojai Ispanijoje mokėsi kaip plėtojant STEAM modelį koreguoti asmeninę mokinių ūgtį.

Strateginei kryptčiai „Išaugęs tėvų, įsitraukusių į tiesioginį ugdymo procesą ir finansinės paramos paieškas, skaičius“ numatyti 22 įsipareigojimai / darbai. Dėl kontaktinių veiklų ribojimo pavyko įgyvendinti tik pusę susitarimų. Tikslu keisti tėvų supratimą apie procesus pamokoje ir mokytojo misiją, pradinėse klasėse iš dalies pavyko įgyvendinti priemonę, kad kartą per pusmetį vienas iš klasės tėvų veda pamoką arba talkina ją vedant. 2020 m. pradėjus įgyvendinti tarptautinę DofE programą jos įgyvendinimo siekė 8 mokiniai, o 2021 m. bronzos apdovanojimo siekė keturi mokiniai. Projekto Erasmus+ project: 2020-1-ES01-KA201-082876 „Sciencing Europe“ lėšomis mokyklos kieme įsigyta ir įrengta „Žalioji laboratorija“ STEAM veikloms įgyvendinti. Mokyklos kaimynystėje esančių rėmėjų lėšomis įrengti modernų kabinetą „Kaimynų klasė“ nepavyko dėl ekonominių Covid-o pasekmių trikdžių. Nusimatytas veiklos rodiklis, kad prizininkų skaičius 5-8 kl. rajone vykstančiose olimpiadose ir konkursuose bus 22, tačiau pasiektas neįtikėtinas rodiklis: sulaukta 40 prizininkų ir dar 36 sportinių varžybų nugalėtojų. 5-6 klasėse siektas ir pasiekimų knygelėse fiksuotas mokinių individualaus vertybių įsivertinimo pokytis (iš trijų galimų balų) – 2,51 (planuotas 2,5). Taip pat pavyko įgyvendinti siekį, kad mokinių tėvai dalyvautų klasės tėvų susirinkimuose. Priešmokyklinio ugdymo ir 1-4 kl. planuotas aktyvumas 68 proc., tačiau dalyvavo 84 proc. mokinių tėvelių. 5-8 kl. siekėme, kad dalyvautų 58 proc. mokinių tėvelių, dalyvavo – 63 proc.

Atstovaudami Lietuvai dalyvavome dvejus metus trukusiame „Erasmus+“ projekte „A-SELFIE“. *Lyderystės ir mokinių skaitmeninės kompetencijos* kategorijose mūsų progimnazijai suteiktas MOKYKLOS MENTORĖS statusas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Siekti, kad individualią pažangą patirtų 65 proc. mokinių	Individualią pažangą pasiekė 75 proc. 1-4 kl. mokinių ir 55 proc. 5-8 kl. mokinių	1. Parengtas progimnazijos mokinių mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planas 2021 metams. 2. Mokiniai „Džiaugsmų ir rūpesčių“ knygelėse fiksuoja savo individualią pažangą. 3. Metiniai individualios pažangos rezultatai atitinka mokinių/klasės/progimnazijos numatytus lūkesčius	1. Parengtas ir įgyvendinamas 2021 m. balandžio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-72/21 patvirtintas „Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos algoritmas ugdymosi praradimams likviduoti 2021-2023 metams”. 2. Mokinių individuali mokymosi ir asmenybės ūgties pažanga stebima rezultatus fiksuojant unikaliose/autentiškose „Džiaugsmų ir rūpesčių“ knygelėse (1-4 kl. – pildomos 299 knygelės, 5-8 klasėse – 286 knygelės). 3. 1-4 kl. 51 proc. mokinių metiniai individualios pažangos rezultatai atitiko lūkesčius, 24 proc. – viršijo, 22 proc. – nepasiekė (2021 m. birželio 17 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MP-3). 5-8 kl. – 41 proc. mokinių metiniai individualios pažangos rezultatai atitiko numatytus lūkesčius, 32 proc. viršijo, 27 proc. – nepasiekė (2021 m. birželio 23 d. mokytojų

			tarybos posėdžio protokolas Nr. MP-4)
2. Siekti, kad progimnazijos NVŠ veiklas lankytų 55 proc. mokinių	Neformaliojo vaikų švietimo veiklas lanko 55 proc. mokinių	1. Suformuotas patrauklus, į mokinių poreikius orientuotas NVŠ programų sąrašas. 2. NVŠ veiklas pasirinkusių ir jas lankančių mokinių skaičiaus vidurkis programai –14. 3. Rezultatyvi mokinių apklausa apie NVŠ veiklų įgyvendinimą	1. Mokiniam pasiūlytos 39 NVŠ programos, 37 – įgyvendinamos (2021 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-192/21). 2. NVŠ veiklas pasirinkusių ir jas lankančių mokinių skaičiaus vidurkis programai –16 (2021 m. gruodžio 21 d. administracijos tarybos posėdžio protokolas). 3. 2021 m. rugsėjo mėn. programų mėgės „Popamokadieniadienis“ metu, su būrelių pasiūla (11 krypčių) susipažino visi mokiniai. Įrengtas informacinis stendas mokiniams ir tėveliams. Gruodžio mėnesį tirtos NVŠ veiklų pasirinkimo/nepasirinkimo priežastys. Planuojant 2022-2023 m. m. NVŠ pasiūlą numatyta atsižvelgti į septynias iš jų. 4. Neformaliojo vaikų švietimo veiklas lanko 57,8 proc. mokinių
3. Dalyvauti Radviliškio rajono savivaldybės administracijos projekte „Reflektavimo sistemos diegimas Radviliškio rajono mokyklose“	2021 m. aštuntos klasės mokinių lietuvių kalbos metiniai įvertinimai geresni nei 2020 m.	1. Kokybiškam grįžtamajam ryšiui lietuvių kalbos pamokose naudojama virtuali, mobiliuosiuose įrenginiuose įdiegta reflektavimo sistema. 2. Lietuvių kalbos, technologijų, dailės ir istorijos mokytojai dalyvauja reflektavimo mokymo ilgalaikėje programoje.	1. Keturios lietuvių kalbos kalbos mokytojos pamokose nuosekliai taiko reflectus metodiką. Visi 6-8 klasių mokiniai (214) savo telefonuose naudoja reflectus programėlę 2. Ilgalaikėje programoje „Reflektavimo sistemos diegimas Radviliškio rajono mokyklose“ dalyvavo 12 mokytojų (lietuvių k.,

		3. Įgyvendinamas „20 minučių iššūkis“, kai 50 proc. pamokos laiko aktyvusis pamokos dalyvis yra mokinys	socialinių, gamtos ir menų mokslų, dorinio ugdymo, specialiojo ugdymo). 3. Ši veikla perkelta į 2022 m. ir pakeista priemone "Ugdymo meistrai", kai reflectus taikymo metodikos patirtimi mokytojai dalijosi su pradinio ugdymo ir tikslųjų mokslų mokytojais. Įvertinus 2021 m. nutolinio mokymo sunkumus, pasiekta, kad aštuntos klasės mokinių lietuvių kalbos metiniai įvertinimai, lyginant juos su 2020 m., pagerėjo tik 0,1 (nuo 7 balų iki 7,1)
4. Skatinti ir plėtoti mokinių savanorystės veiklas	50 proc. 5-8 kl. mokinių atliekamų <i>socialinių-pilietinių</i> veiklų yra savanoriškos socialinės, ekologinės, projektinės bei pilietinės krypties	1. Sudarytas įstaigų, galinčių priimti mokinius savanoriauti, sąrašas, plėtojami kontaktai. 2. Įstaigose-partnerėse vykdomos savanoriškos veiklos, analizuojamas <i>grįžtamasis ryšys</i>. 3. Pradedami įgyvendinti savanorystės praktikumai 3-4 kl. mokiniams. 4. Bendruomenės nariai reguliariai informuojami apie savanoriškos veiklos ilgalaikį rezultatą/naudą	1. Parengtas 36, arčiausiai mokyklos esančių įstaigų/organizacijų ir pan., sąrašas. 2. Šio rodiklio įgyvendinimui trukdė dėl Covid-o plitimo įvesti kontaktinio bendravimo ribojimai. 3. Savanorystės praktikumai 3-4 kl. pradėti įgyvendinti organizavus mokiniams viktoriną "Aš tikrai myliu Lietuvą", dalyvaujant paramos-labros akcijose, susitikimuose su savanorystės organizacijomis, karjeros centro OPEN specialistais. 4. Gruodžio mėn. vyko renginių, skirtų savanorystei, ciklas. Net 84 proc. 5-8 kl. mokinių atliekamų <i>socialinių-pilietinių</i> veiklų – savanoriškos socialinės,

			ekologinės, projektinės bei pilietinės krypties
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvaujama tarptautiniame NŠA projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“	Tobulinamos STEAM ugdymo veiklos, mokytojai – STEAM ugdymo mokykloje įgyvendinimo ir tobulinimo vadovo (interaktyvios knygos) bendraautoriai
3.2. Laimėta ir dalyvaujama „Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų kompetencijų ir veiklos vertinimo metodikos“ išbandyme (2021 m. gegužės 6 d. pretendentų į mokymo programas komisijos posėdžio protokolas Nr. NVŠ1-5)	Mokyklų vadovų kompetencijų ir veiklos vertinimo metodika išbandoma, tobulinama, o siūlymai teikiami progimnazijos vadovo veiklos įsivertinimo patirties kontekste
3.3. Įrengiamos ir kūrybiškai naudojamos originalios „Žaliosios klasės“ ir „Kubo klasių“ erdvės	Mokyklos kieme įrengtose naujose edukacinės erdvėsė visiems mokiniams pradedami vykdyti formaliojo ugdymo ir NVŠ užsiėmimai
3.4. Ugdymo proceso perorganizavimas/pritaikymas nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo formoms, skelbiant infekcijų plitimą ribojančius režimus, testuojant mokinius greitaisiais antigenų testais, atliekant PUG klasių paviršių testavimą	Kontaktinis ugdymas maksimaliai užtikrintas visiems mokiniams
3.5 Pasirašoma ir įgyvendinama Erasmus+ 2020-1-ES01-KA201 082876 projekto “Sciencing Europe” sutartis (35 000 Eur.)	Naudojant inovatyvias STEAM strategijas bei priemones mokytojai ir mokiniai skatinami dalyvauti įtraukiajame ugdyme

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Sudaryti palankias ir saugias mokymosi sąlygas visiems mokiniams
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos direktorei Rasai Dagienei 2021 metams nustatytos keturios veiklos užduotys yra įvykdytos. Fiksuotos penkios neplanuotos, bet įvykdytos svarbios papildomos užduotys. Progimnazijos taryba 2022 m. sausio 26 d. protokoliniu nutarimu Nr. MT-1 vadovės pasiektus rezultatus įvertino labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai. Direktorių įvykdė
užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai ir-
sai. Gėjų įmanoma atlikti per uždavies spąžyne nustatyta
funkcija vertinami labai gerai*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

**Radviliškio rajono
savivaldybės meras
VYTAUTAS SIMELIS**

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

NUSTATYTA
Radviliškio rajono savivaldybės
mero 2022 m. kovo 1 d.
potvarkiu Nr. M- 17(2.5)

**RADVILIŠKIO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RASOS DAGIENĖS
2022 M. VEIKLOS UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) programų įgyvendinimui	Įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, ruošiamasi 1-8 kl. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	1. Rezultatyvus progimnazijos dalyvavimas respublikinėje VIP (vaikų individualios pažangos) klubo veikloje. 2. Visi progimnazijos mokytojai dalyvauja UTA mokymuose. 3. Keturiuose priešmokyklinio ugdymo grupėse nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ugdymas vykdomas pagal atnaujintas programas. 4. Progimnazijos „Ugdymo meistrų“ mugėse mokytojai reguliariai dalijasi darbo pagal atnaujintas BP patirtimi. 5. Individualią pažangą pasiekia 75 proc. 1-4 kl. mokinių ir 60 proc. 5-8 kl. mokinių.
2. Plėtoti patrauklias edukacines erdves kūrybiškai jas pritaikant ugdymo(si) procesui	Ugdymo procesas bei neformalieji renginiai organizuojami penkiose jau įrengtose ir dviejose atnaujintose mokyklos erdvėse	1. Užsiėmimai vykdomi edukacinėse erdvėse: amfiteatrinėje lauko klasėje „Kubai“, „Žaliojoje laboratorijoje“, „Technologijų namelyje“, „Indigo mieste“, STEAM laboratorijose. 2. Įrengtos „Sūpynių kiemelis“ ir „Žinių oranžerija“ edukacinės erdvės.

		3. Mokinių ir mokytojų kūrybiniai darbai (mokymasis ir išmokimas) reguliariai eksponuojami 5 pritaikytose mokyklos erdvėse. 4. Įdomių pamokų rodiklis – 8,7.
3. Siekti, kad savo profesines kompetencijas mokytojai tobulintų reflektuodami praktinės veiklos patirtį	Visi progimnazijos mokytojai reflektuoja praktinės veiklos patirtį	1. Susitarta dėl veiksmingos praktinės patirties refleksijos sistemos. 2. Kartą per mėnesį metodinėse grupėse aptariamos kvalifikacijos kėlimo renginių „Refleksijos kortelės“. 3. Rezultatyvi „Ugdymo meistrų“ mugės veikla.
4. Sudaryti sąlygas, kad Aukštelkų skyriaus 2-6 metų ugdytiniams programos būtų įgyvendinamos pagal V grupių veiklos modelį (10,5 val.)	Aukštelkų skyriuje įgyvendinamos 10,5 val. ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programos	1. Aukštelkų skyriaus grupių veikloms vykdyti išduotas Higienos pasas. 2. Ugdomui vykdyti sukomplektuota darbuotojų komanda. 3. Skyriuje organizuojamas visos dienos vaikų maitinimas ir vežimas į mokyklą.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

COVID-19 įtaka prekių ir paslaugų kainų pokyčiams

COVID-19 pandemijai suvaldyti įvesti ugdymo proceso ribojimai

Savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

**Radviliškio rajono
savivaldybės meras
VYTAUTAS SIMELIS**
(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rasa Dagienė
(vardas ir pavardė)

(data)