

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

RADVILIŠKIO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJA

RASA DAGIENĖ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 20 d. Nr. _____
(data)
Radviliškis

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Progimnazijoje 2020 m. veikla planuota ir įgyvendinta vadovaujantis naujai patvirtinto strateginio 2020–2024 m. plano nuostatomis. Numatytos keturios strateginės kryptys ir įsipareigojimai: mokiniams (kartu kurti kudirkišką bendrystę prasmingu ugdymo turiniu ir įtraukiančiais mokymo būdais), tėvams (padėti ugdyti vertybiškai sąmoningą ir išsilavinusį žmogų), bendruomenei (plėtojant tradicijas stiprinti bendruomenę, puoselėti gerą reputaciją) ir vieni kitiems (kartu siekti profesionalumo, ugdymo kokybės ir bendro tikslo). 2020 metams buvo numatytos 23 priemonės, kaip tarpiniai rezultatai strateginiams tikslams siekti. Dėl Covid-o pandemijos nuo 2020 m. kovo mėn. periodiškai mokinius ugdant nuotoliniu ar mišriu būdu, pilnai įgyvendinti pavyko tik devynias priemones, iš dalies - vienuolika, o trijų priemonių įgyvendinti negalėjome. Metams numatyti kokybės rodikliai stebino: vieni pranoko lūkesčius, kiti jų nepasiekė. Siektas vidaus veiklos įsivertinimo rodiklis „I mokyklą einu su džiaugsmu“ keturių balų sistemoje pakilo iki 2,9 (buvo 2,4, planuota 2,6), „Per pamokas turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ įvertintas 2,5 (buvo 2,3), o „Su mokytoju planuojame mano mokymo tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ liko nepakitęs 2,7 rodiklis. Mikroklimate klasėse tyrimas nustatė, kad drausmės pamokose rodiklis sumažėjo nuo 8,5 iki 8,3 (iš galimos 10 balų vertės). Atlikus progimnazijos vidaus veiklos įsivertinimą konstatuota, kad net 60 proc. tirtų rodiklių padidėjo.

Misijai „kartu kurti kudirkišką bendrystę prasmingu ugdymo turiniu ir įtraukiančiais mokymo būdais“ įgyvendinti numatyta dešimt priemonių. Puoselėjant fizinę aplinką gerėja mokinių mokymosi motyvacija ir mikroklimate, todėl 2020 m. suremontuoti trys pradinių klasių bei priešmokyklinio ugdymo kabinetas, socialinės pedagogės ir psichologės kabinetai, naujai įrengtas progimnazijos administracijos centras. Spalio 26 d. įvyko simbolinė konstrukcinių medžiagų programos įgyvendinimo dirbtuvių bei mokomųjų virtuvės patalpų („Technologijų namelio“) atidarymo šventė. Naujai įrengtose, higienos reikalavimus atitinkančiose patalpose įgyvendinamos ne tik 5-8 klasių technologijų programos, bet vyksta ir pradinių klasių mokinių praktiniai užsiėmimai, organizuojamos projektinės veiklos.

Nuo rugsėjo 1 d. progimnazijos vidaus veiklos administravimas ir komunikavimas su bendruomene vykdomas licencijuotu Office365 programiniu paketu. 2020 m. kovo 20 d. progimnazijoje patvirtintas „Nuotolinio mokymo proceso organizavimo karantino metu tvarkos aprašas“, o rugpjūčio 31 d., atsižvelgus į išmoktas ir įvertintas patirtis, jis atnaujintas. Dėl Covid-o pandemijos ugdymas mokykloje organizuojamas derinant kasdienį mokymą su nuotoliniu bei

mišriu mokymo būdais. Organizuojant nuotolinį mokymą 672 vartotojai aktyviai komunikuoja *Microsoft Teams* platformoje.

2020 m. kovo 18 d. laimėtas NŠA projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“. Tapome viena iš dešimties Lietuvos mokyklų, kuriančių mokinių gebėjimų atpažinimo modelį, kuris įgalins mokytojus pažinti mokinių gebėjimus parenkant jiems tinkamiausią ugdymą. Atlikus projekto tiriamąsias veiklas, NŠA progimnazijai pateikė 59 atrinktų mokinių sąrašą, kurių gebėjimus puoselėjame lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų moduliuose. Dalyvaujant Radviliškio rajono savivaldybės pokyčio projekte „Patirtinis mokymas(is) – ugdymo(si) patrauklumui“ nustatyta, jog progimnazijoje patirtinio mokymo taikymas matematikos pamokose padidėjo 50 proc., o planingai matematikos besimokančių mokinių skaičius (mokėjimo mokytis kompetencija) padidėjo 28,8 proc. Radviliškio rajono savivaldybei įvertinus pateiktus projektus „5 pasaulių gelbėjimo stovykla“, „Pojūčių tyrinėtojai“, „Profesijų forumas“, „Raskila“, „Robotikos akademija“ vaikų socializacijai, užimtumui ir skaitmeniniams įgūdžiams formuoti gautas 12 805 Eur. finansavimas. Įgytas „Kompetentingos mokyklos „STEM School Label““ ženklelis, todėl STEM veiklos progimnazijoje vykdomos vadovaujantis STEM strategija bei šiose srityse nusistatant mokyklos pasiekimų lygį. 295 5-8 klasių mokiniams ir 25 jiems dėstantiems mokytojams už 5980 Eur. nupirktos „EDUKA klasė“ licencijos. Ruošdamiesi pamokoms visi mokytojai kuria skaitmeninį turinį, o 83 proc. mokytojų patys kuria įsivertinimo testus ir apklausas.

Misijai „padėti ugdyti vertybiškai sąmoningą ir išsilavinusį žmogų“ įgyvendinti numatytos penkios priemonės-tarpiniai rezultatai. 2020 m. vasario 13 d. su Lietuvos vaikų ir jaunimo centru pasirašyta THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD LIETUVA programos vykdytojo licencija ir šeši 7–8 kl. savanoriai, koordinuojami progimnazijos mokytojų – programos vadovų, pradėjo įgyvendinti DofE tarptautinių apdovanojimų programą. Numatytus susitarimus-priemones, kad kartą per pusmetį vienas iš klasės tėvų ves pamokas arba talkins jas vedant, bei, kad 5-6 klasės mokinių tėvai dalyvaus vertinant mokinių pasitikrinamuosius darbus įgyvendinti pavyko iš dalies. Dėl kontaktų su bendruomenės nariais ribojimo negalėjome įgyvendinti mokyklos projektų „Kaimynų klasė“ ir „Žalioji laboratorija“.

Bendruomenės strateginėje kryptyje nusimatyta misiją „plėtojant tradicijas stiprinti bendruomenę ir puoselėti gerą reputaciją“ pavyko įgyvendinti iš dalies, nes dalis tradicinių renginių ir suplanuotų veiklų dėl pandemijos buvo atidėtos ir atšauktos. Rugsėjo mėnesį progimnazijos bendruomenė prisijungė prie projekto „ESSD 2020“, skirto Europos mokyklų sporto dienių paminėti – įgyvendino tradicinį progimnazijos dviračių žygį „Velomaratonas“, kuriame dalyvavo rekordinis dalyvių skaičius – net 150 mokinių, mokytojų ir tėvų. Pasiiekti rezultato „50 proc. veiklų yra socialinė, projektinė bei pilietinė“ neleido pandemijos apribojimai – nebuvo galima rasti galinčių priimti savanoriauti įmonių bei jose organizuoti savanoriškos veiklos. Ugdymą vykdant nuotoliniu būdu, dalis neformaliųjų renginių keitė pobūdį: progimnazijos erdvėse organizuotos 26 bendruomenės narių ir partnerių atstovų parodos, 15 mokinių darbų parodų vyko virtualioje erdvėje, prisijungėme prie Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuoto Lietuvos mokyklų žingsnių iššūkio – mobiliosios vaikščiavimo programėlės „#walk15“ ir buvome apdovanoti II vietos diplomu. Skaitmenizuotas mokyklos bibliotekos knygų fondas, knygų išdavimas. Elektroninis IMOBIS katalogas perkeltas į mokyklos tinklapį, mokytojai ir mokiniai knygas užsisako internetu.

Susitarimui „kartu siekti profesionalumo, ugdymo kokybės ir bendro tikslo“ įgyvendinti planuotos penkios priemonės ir tik viena įgyvendinta – 96 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei juose gauta patirtimi pasidalino su kolegomis, o 35 proc. mokytojų praktiškai įgyvendino naujus metodus bei su įgyta patirtimi supažindino metodinių grupių narius. Iš viso pedagogai dalyvavo 198 skirtinguose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, 177 (89 proc.) iš jų vyko nuotoliniu būdu. Dalies numatytų priemonių praradimus kompensavo laimėtas Nacionalinės švietimo agentūros, įgyvendinančios Europos Komisijos „Erasmus+“ „Skaitmeninių mokyklų apdovanojimų“ (angl. SELFIE – Digital Schools Awards“) projektas „A-SELFIE“ –

tapome viena iš 15 Lietuvos mokyklų, atrinktų dalyvauti penkiose Europos šalyse pradedamoje programoje, kurios metu sieksime pripažinimo už skaitmeninių kompetencijų tobulinimą ugdymo procese. Taip pat laimėjus "Erasmus+" bendrojo ugdymo sektoriaus programos projektą „STEAM. Kaip pasiekti sėkmę?" STEAM veikloms vykdyti gautas 12 072 Eur. finansavimas.

Gerėjanti mokinių mokymosi pažanga bei progimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo duomenys rodo, kad nepaisant pandemijos iššūkių, planuotai vykdant ir koreguojant metinės veiklos planą, bendruomenei pavyko išlaikyti svarbiausią sutartą rodiklį – kurti džiaugsmingą ir prasmingą ugdymo turinį mokiniams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti 2020–2024 m. progimnazijos strateginį planą	Sukurtas progimnazijos 2020–2024 m. strateginis planas, mokyklos bendruomenė juo vadovaujasi	1. Parengtas progimnazijos 2020–2024 m. strateginis planas. 2. 2020 m. progimnazijos veiklos planas parengtas pagal strateginio plano gaires. 3. Progimnazijos metodinių grupių metų veiklos planuojamos pagal strategines gaires	1. 2020 m. balandžio 27 d. protokoliniu nutarimu MT-2 strateginiam planui pritarrė Progimnazijos taryba. 2. 2020 m. veiklos planas patvirtintas 2020 m. balandžio 28 d. progimnazijos direktoriaus įsak. Nr. V-78/20 3. 2020 m. gegužės 15 d. Radviliškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A-696 (8.2) patvirtintas Progimnazijos strateginis planas 2020-2024 m. 4. 2020 m. gegužės 29 d. direktoriaus įsak. Nr. V-96/20 patvirtintas progimnazijos strateginis planas 2020-2024 m. kuriame: 4.1. Sukurtas SIA (sisteminis, institucinis, analitinis) progimnazijos veiklos modelis.

			4.2. Numatytos strateginės pasekmės, keturios strateginės kryptys, įgyvendinimo rodikliai, suinteresuotos šalys. 4.3. Identifikuota progimnazijos misija „20-24“ ir 20 misijos įgyvendinimo rodiklių. 4.4. Numatyti strateginiai rodikliai ir jų įgyvendinimo iki 2024 m. tikslai. 4.5. Už progimnazijos 2020 m. veiklos plano priemonės atsakomybė patikėta 49 pedagogams
1.2. Dalyvauti Radviliškio savivaldybės pokyčio projekto „Patirtinis mokymas(-is) – ugdymo(-si) patrauklumui“ veiklose.	2019–2020 m. m. 6–8 kl. mokinių matematikos metiniai įvertinimai aukštesni nei I pusmečio įvertinimai.	1. Vienas iš progimnazijos 2020 m. veiklos plane numatytų prioritetų – patirtinis mokymas(-is). 2. Patirtinio mokymo(-si) taikymas matematikos pamokose padidėja 30 proc. 3. 15 proc. padidėja planingai matematikos besimokančių mokinių (pagerėja mokinių mokėjimo mokytis kompetencija)	1. Progimnazijos 2020 m. veiklos plane misijos „kartu kurti kudirkišką bendrystę prasmingu ugdymo turiniu ir įtraukiančiais mokymo būdais“ tarpiniu rezultatu numatytas patirtinio mokymo taikymas pamokose. 2. Patirtinio mokymo taikymas matematikos pamokose padidėjo 50 proc. (LL3 darbo grupės birželio 23 d. protokolas). 3. 28,8 proc. pagerėjo mokinių mokėjimo mokytis matematikos kompetencija. 4. 2019–2020 m. m. 6–8 kl. mokinių matematikos metiniai įvertinimai 0,2 balo aukštesni nei I pusmečio įvertinimai
1.3. Įdiegti „Office 365“ programų paketą	Visi pedagogai naudoja tarptautinius standartus atitinkančias „Office 365“ taikomas programas su daugiau nei 1 000 saugos ir privatumo valdiklių	1. Progimnazijos kompiuteriuose nebėra „Office“ programinio paketo. 2. Progimnazijos vidaus administravimas ir komandinis darbas vykdomas licencijuotu „Office	1. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. visi progimnazijos pedagogai ir mokiniai dirba ir mokymui bei mokymuisi naudoja „Office 365“ A3 erdvę. 2. Veiklos administravimas vykdomas „Office 365“ A3 programinėje erdvėje, ypač

		365“ programiniu paketu	OneDrive koordinavimo ir projektų rengimo platformoje. 3. Pedagogams, turintiems silpnus darbo „Office 365“ įgūdžius organizuoti 4 grupiniai mokymai, skirtas laikas individualioms konsultacijoms, mokyklos veiklos plano priemonės „Ugdymo meistrai“ dalyviai dalijosi patirtimi. 4. Aktyviais „Office 365“ vartotojais yra 672 asmenys
1.4. Įrengti progimnazijos konstrukcinių medžiagų programos įgyvendinimo dirbtuves ir mokomosios virtuvės patalpas (tęstinė 2019-2020 m. užduotis)	Naujai įrengtos progimnazijos konstrukcinių medžiagų programos įgyvendinimo dirbtuvės ir mokomosios virtuvės patalpos	5–8 kl. technologijų programos įgyvendinamos naujai įrengtose, higienos reikalavimus atitinkančiose patalpose	1. 2020 m. liepos 20 d. su darbų atlikimo rangovu pasirašytas darbų perdavimo-priėmimo aktas. 2. Nuo 2020 m. rugsėjo 2 d. technologijų programa įgyvendinama naujai įrengtose konstrukcinių medžiagų dirbtuvėse ir mokomosios virtuvės patalpose. 3. 2020 m. lapkričio 26 d. įvyko “Technologijų namelio” simbolinė atidarymo šventė

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir įgyvendinti „Nuotolinio mokymo proceso organizavimo tvarkos aprašą“, organizuoti mokinių ugdymą nuotoliniu ir mišriu būdu	2020 m. kovo 20 d. direkt. įsak. Nr. V-72/20 patvirtintas „Nuotolinio mokymo proceso organizavimo karantino metu tvarkos aprašas“, o rugpjūčio 31 d. įsak. Nr. V-136/20 – atnaujintas. Dėl Covid-o pandemijos ugdymas progimnazijoje

	organizuojamas derinant kasdienį mokymą su nuotoliniu bei mišriu mokymo būdais
3.2. Siekti dalyvauti NŠA projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“	2020 m. kovo 18 d. laimėtas NŠA projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“. Tapome viena iš dešimties Lietuvos mokyklų kuriančių mokinių gebėjimų atpažinimo modelį, kuris įgalins mokytojus pažinti mokinių gebėjimus, parenkant jiems tinkamiausią ugdymą
3.3. Įgyti „Kompetentingos mokyklos „STEM School Label“ ženklelį	Progimnazijoje STEM veiklos vykdomos vadovaujantis STEM strategija bei šiose srityse nusistatant mokyklos pasiekimų lygį
3.4. Dalyvauti THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD LIETUVA programos įgyvendinime	2020 m. vasario 13 d. su koordinatoriais Lietuvos vaikų ir jaunimo centru pasirašyta THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD LIETUVA programos vykdytojo licencija ir 7-8 kl. savanoriams pradėta įgyvendinti DofE tarptautinių apdovanojimų programa
3.5. Progimnazijos bibliotekoje įdiegti informacinės sistemos MOBIS ir IMOBIS	Skaitmenizuotas mokyklos bibliotekos knygų fondas, knygų išdavimas. IMOBIS katalogas perkeltas į mokyklos tinklapį, mokytojams ir mokiniams knygos gali būti užsakomos internetu

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo kompetencijos skatinti mokymosi proceso dalyvių dalyvavimą procese bei atsakomybės už jo veiksmingumą ir rezultatus tobulinimas
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti, kad individualią pažangą patirtų 65 proc. mokinių	Individualią pažangą pasiekė 75 proc. 1-4 kl. mokinių ir 55 proc. 5-8 kl. mokinių	1. Parengtas progimnazijos mokinių mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planas 2021 metams. 2. Mokiniai „Džiaugsmų ir rūpesčių“ knygelėse fiksuoja savo individualią pažangą. 3. Metiniai individualios pažangos rezultatai atitinka mokinių/klasės/progimnazijos numatytus lūkesčius
8.2. Siekti, kad progimnazijos NVŠ veiklas lankytų 55 proc. mokinių.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklas lanko 55 proc. mokinių	1. Suformuotas patrauklus, į mokinių poreikius orientuotas NVŠ programų sąrašas.

		2.NVŠ veiklas pasirinkusių ir jas lankančių mokinių skaičiaus vidurkis programai –14. 3.Rezultatyvi mokinių apklausa apie NVŠ veiklų įgyvendinimą
8.3. Dalyvauti Radviliškio rajono savivaldybės administracijos projekte „Reflektavimo sistemos diegimas Radviliškio rajono mokyklose“	2021 m. aštuntos klasės mokinių lietuvių kalbos metiniai įvertinimai geresni nei 2020 m.	1. Kokybiškam grįžtamajam ryšiui lietuvių kalbos pamokose naudojama virtuali, mobiliuosiuose įrenginiuose įdiegta reflektavimo sistema. 2. Lietuvių kalbos, technologijų, dailės ir istorijos mokytojai dalyvauja reflektavimo mokymo ilgalaikėje programoje. 3. Įgyvendinamas „20 minučių iššūkis“, kai 50 proc. pamokos laiko aktyvusis pamokos dalyvis yra mokinys
8.4. Skatinti ir plėtoti mokinių savanorystės veiklas	50 proc. 5-8 kl. mokinių atliekamų <i>socialinių-pilietinių</i> veiklų yra savanoriškos socialinės, ekologinės, projektinės bei pilietinės krypties	1. Sudarytas įstaigų, galinčių priimti mokinius savanoriauti, sąrašas, plėtojami kontaktai. 2. Įstaigose-partnerėse vykdomos savanoriškos veiklos, analizuojamas <i>grįžtamas</i> ryšys. 3. Pradedami įgyvendinti savanorystės praktikumai 3-4 kl. mokiniams. 4. Bendruomenės nariai reguliariai informuojami apie savanoriškos veiklos ilgalaikį rezultatą/naudą

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. COVID-19 pandemijai suvaldyti įvesti ugdymo proceso ribojimai
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos direktorei Rasai Dagienei 2020 metams nustatytos keturios veiklos užduotys yra įvykdytos. Fiksuotos penkios neplanuotos, bet įvykdytos svarbios papildomos užduotys. Progimnazijos taryba 2021 m. sausio 27 d. protokoliniu nutarimu Nr. MT-1 vadovės pasiektus rezultatus įvertino labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)
(parašas)

Robertas Onaitis 2021 02 20
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Direktorių įsdi
uždavoties ir šiai kuriai suteikti vertinimai rodantys vi-
tybi. Sėkmingai atlikti pareigos aprašyme nustatytas
kurios vertinimas labai gerai.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)
(parašas)

Radviliškio r. savivaldybės
mero pavaduotojas
Mindaugas Šimkus
(vardas ir pavardė)

2021-03-01
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(parašas)

Rasa Dagienė 2021 03 01
(vardas ir pavardė) (data)

NUSTATYTA
Radviliškio rajono savivaldybės
mero 2021 m. kovo d.
potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RASOS DAGIENĖS
2021 M. VEIKLOS UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Siekti, kad individualią pažangą patirtų 65 proc. mokinių.	Individualią pažangą pasiekė 75 proc. 1–4 kl. mokinių ir 55 proc. 5–8 kl. mokinių.	1. Parengtas progimnazijos mokinių mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planas 2021 metams. 2. Mokiniai „Džiaugsmų ir rūpesčių“ knygelėse fiksuoja savo individualią pažangą. 3. Metiniai individualios pažangos rezultatai atitinka mokinių/klasės/progimnazijos numatytus lūkesčius.
2. Siekti, kad progimnazijos NVŠ veiklas lankytų 55 proc. mokinių.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklas lanko 55 proc. mokinių.	1. Suformuotas patrauklus, į mokinių poreikius orientuotas NVŠ programų sąrašas. 2. NVŠ veiklas pasirinkusių ir jas lankančių mokinių skaičiaus vidurkis programai –14. 3. Rezultatyvi mokinių apklausa apie NVŠ veiklų įgyvendinimą.
3. Dalyvauti Radviliškio rajono savivaldybės administracijos projekte „Reflektavimo sistemos diegimas Radviliškio rajono mokyklose“	2021 m. aštuntos klasės mokinių lietuvių kalbos metiniai įvertinimai geresni nei 2020 m.	1. Kokybiškam grįžtamajam ryšiui lietuvių kalbos pamokose naudojama virtuali, mobiliuosiuose įrenginiuose įdiegta reflektavimo sistema. 2. Lietuvių kalbos, technologijų, dailės ir istorijos mokytojai dalyvauja

		reflektavimo mokymo ilgalaikėje programoje. 3. Įgyvendinamas „20 minučių iššūkis“, kai 50 proc. pamokos laiko aktyvusis pamokos dalyvis yra mokinys.
4. Skatinti ir plėtoti mokinių savanorystės veiklas.	50 proc. 5-8 kl. mokinių atliekamų socialinių-pilietinių veiklų yra savanoriškos socialinės, ekologinės, projektinės bei pilietinės krypties.	1. Sudarytas įstaigų, galinčių priimti mokinius savanoriauti, sąrašas, plėtojami kontaktai. 2. Įstaigose-partnerėse vykdomos savanoriškos veiklos, analizuojamas grįžtamasis ryšys. 3. Pradedami įgyvendinti savanorystės praktikumai 3-4 kl. mokiniams. 4. Bendruomenės nariai reguliariai informuojami apie savanoriškos veiklos ilgalaikį rezultatą/naudą.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Žmogiškojo faktoriaus įtaka.

COVID-19 pandemijai suvaldyti įvesti ugdymo proceso ribojimai.

Savivaldybės mero pavaduotojas,

l. e. Savivaldybės mero pareigas,

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Mindaugas Pauliukas 2021-03-01

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rasa Dagienė

2021-03-01

(vardas ir pavardė)

(data)