

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

RADVILIŠKIO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJA

RASA DAGIENĖ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio 20 d. Nr. _____

(data)

Radviliškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 m. progimnazijos bendruomenė siekė trijų tikslų: tobulinti pamokos kokybę plėtojant iniciatyvumą ir kūrybingumą, telkti mokyklos bendruomenę asmeninėms mokinių kompetencijoms ugdyti, pritaikyti edukacinę aplinką mokinių sveikatinimui.

Pirmojo tikslo įgyvendinimui buvo numatyti du uždaviniai: gerinti išmokimą pamokoje kūrybiškai taikant ugdymo turinio integraciją bei siekti sąmoningo mokymosi per aktyvią mokinių veiklą. Visos numatytos priemonės buvo įgyvendintos. Pradinių klasių mokytojai jau antrus metus dalyvavo ŠMSM projekte „Informatika pradiniam ugdyme“, pamokose dirbo su robotukais „Blue-bot“, SMART lentomis, planšetėmis, virtualiais įrankiais Kahoot!, Classdojo, 10Monkeys, Math World ir kt. Įgyvendinome integruotą projektą „Geocatching“, tęsiamas „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos“ įgyvendinimas šią programą taikant 5–6 klasėse. Spalio 11 d. įrengtoje naujoje gamtos mokslų laboratorijoje vyksta tiriamosios pamokos 1–8 klasių mokiniams. 2019 m. vestos 82 integruotos pamokos. Plėtodama ugdymo turinio integraciją, 2019 m. gruodžio mėn. mokykla tapo STEAM (science, technology, engineering, arts, maths) mokyklų tinklo nare. Laimėjus Švietimo mainų paramos fondo dotaciją, spalio 3–5 d. Graikijoje vykusiam seminare „STEM ir demokratija“ dalytasi šiuolaikinių metodų taikymo praktikomis.

Įgyvendindami susitarimą siekti sąmoningo mokymosi per aktyvią mokinių veiklą, toliau tobuliname mokinio pažangos į(si)vertinimo sistemą. 2019 m. balandžio 25 d. pedagogų komanda respublikinėje UPC ir ŠMSM parodoje „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“ pristatė autorinę knygelę skirtą 1-4 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimui.

Organizuota 12 netradicinių ugdymo dienų. Didžiausio susidomėjimo sulaukė mokinių pasiūlytos „Savanorystės diena“ ir „Pilietiškumo diena“. Organizuota „Finansinio raštingumo diena“ išsivystė į bandomąjį ŠMSM ir „Lietuvos Junior Achievement“ projektą „Mano bendruomenė“. Europos paveldui skirtą dieną „Kultūros paveldas: pažink ir pramogauk!“ organizuotose 9 išvykose po Lietuvos miestus 477 mokiniai aplankė 25 kultūros paveldo objektus, o 50 mokyklos bendruomenės narių dalyvavo tradiciniame dviračių žygyje „Velomaratonas 2019“. Progimnazija plėtodama respublikinės „2019–2024 m. skaitymo skatinimo programos“ įgyvendinimą organizavo 16 įvairių iniciatyvų: mokinių susitikimus su rašytojais, Tarptautinės vaikų knygos dienos minėjimą, praktikumus „Tylusis skaitymas“ ir „Pabūkime senųjų knygų dailininku“, projektus „Seniausia, reikšmingiausia šeimos knyga, jos istorija“, „Mano gimtoji aplinka“, „Knygvežiukas veža 2019“, parodą „Perskaitytų knygų receptai“ ir pan. Įgyvendintos 3 naujos Aktyvių mokinių klubo akcijos: „Nusišypsok“, pilietiškumo-vienybės akcija, skirta Pasaulio/lietuvių metams paminėti „Mes jėga“, „Matomas kelyje“. Kudirkaičių būrelio nariai taip pat organizavo tris naujus renginius mokyklos bendruomenei: meninę kompoziciją Trečiojo

amžiaus universiteto nariams „Nepalaužtas balsas“, Lietuvos kudirkaičių būrelių narių sąskrydį Radviliškyje, akciją mokyklos bendruomenei „Metu tau skaitymo iššūkį“.

Siekdami tobulinti pamokos kokybę bei mokytojų profesines kompetencijas, pedagogai 485 dienas kėlė kvalifikaciją įvairiuose renginiuose. Vykdamas laimėtą UPC projektą „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, organizuoti šešių dienų mini mokymai mokytojams „Efektyvi klasės vadyba“ ir „Mokymasis bendradarbiaujant“. Lapkričio 25-29 d. progimnazijoje vyko ugdymo patirties sklaidos renginys „Metodų mugė“, kurioje patirties iš kolegų sėmėsi 53 mokytojai.

Antro tikslo, t. y. progimnazijos bendruomenės telkimo mokinių asmeninėms kompetencijoms ugdyti, siekėme integruodami prevencines programas, plėtodami socialinių-pilietinį ugdymą, skatindami bendruomeniškas iniciatyvas organizuojant kryptingą tėvų ir socialinių partnerių veiklą. Tęsėme 2017 m. pradėtą mokinių socialiniam-emociniam ugdymui skirtą Lions Quest programą „Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendrąją programą“ įgyvendindami integruodami ją į mokomuosius dalykus bei neformaliojo švietimo veiklas. Progimnazijoje plėtojamas socialinis-pilietinis mokinių ugdymas, atnaujintas savanoriškai atliekamos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas. Vykdytos 8 pilietiškumo akcijos: „Pyragų diena“, „Darom“, „Maisto bankas“, „Obuolys vietoj cigaretės“, „Matomas kelyje“, „Nusišypsok“, „Mes jėga“, „Metų tau skaitymo iššūkį“, „Tėvai mokyklai“. 14 mokinių tėvų vedė pamokas iliustruodami jas asmenine patirtimi ir profesinėmis įžvalgomis. Gautas 900 Eur finansavimas ir 25 gerai besimokantys ir garsinantys mokyklos vardą mokiniai dalyvavo vaikų vasaros stovykloje „Raskila“. Mokykloje organizuoti keturi nauji renginiai: „Nepalaužtas balsas“, kudirkaičių būrelių narių sąskrydis, „Piratų diena mokykloje“, šeimos šventė „Mes sportuojanti šeima“. Skatindami bendruomeniškas iniciatyvas partnerystę plėtojame su 18 socialinių partnerių. 2019 m. bendruomenės ir partnerių renginys „Kudirknaktis“ sulaukė rekordinio 590 dalyvių skaičiaus. Aktyvių tėvų klubo iniciatyva Šiaulių gyvūnų prieglaudos augintiniams buvo paaukota ir padovanota apie 100 kg maisto.

Trečiam tikslui, kaip edukacinės aplinkos pritaikymui mokinių sveikatinimui, siekti numatėme aštuonias priemones. 2019 m. gruodžio 10 d. gautas leidimas atlikti technologijų pamokoms skirtą pastato-sandėlio kapitalinį remontą ir su rangovu „DIG Baltieji rūmai“ pasirašyta darbų atlikimo sutartis. Suremontuota patalpa naujai įsteigta priešmokyklinio ugdymo grupei, modernizuota gamtos mokslų laboratorija bei mokytojų kambarys. „Indigo miesto“ veikla plėtojama pagal atskirai sudarytą veiklų planą. 2019 m. gruodžio 30 d. organizuota aštuntoji mokslinė-praktinė konferencija mokytojams „Sveikas mokytojas-sėkmingo ugdymo garantas“ sulaukusi dalyvių net iš 38 ugdymo įstaigų.

2019 m. balandžio 19 d. progimnazija įvertinta kaip gerosios praktikos pavyzdys įgyvendinant Radviliškio r. savivaldybės 2018-2019 metų kovos su korupcija programos priemonių planą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RŪDIKLIAI.

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	---	--

1.1. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos pataisas ir antrąjį įgyvendinimo etapą	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedo nuostatos	Parengti ir/ar pritaikyti lokalieji teisės aktai: darbo apmokėjimo sistema, papildytos darbo tvarkos taisyklės, susitarta dėl mokytojų darbo krūvių sandaros. Su pakeitimais supažindinti visi mokytojai	1. 2019 m. gegužės 14 d. direkt. įsak. Nr. V-184/19 mokytojų pareigybių aprašymai išdėstyti nauja redakcija bei suderinti su progimnazijos darbo taryba. 2. Parengtos, suderintos ir 2019 m. rugpjūčio 30 d. direkt. įsak. Nr. PM-60/19 patvirtintos individualios mokytojų darbo krūvio sandaros. 3. Parengta, su darbo taryba suderinta ir 2019 m. rugpjūčio 30 d. direkt. įsak. Nr. V-249/19 patvirtinta „Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašo“ nauja redakcija. 4. Siekiant efektyviausio mokytojų etatinio darbo sistemos modelio įgyvendinimo 2019 m. birželio 4 d. sudaryta savanoriškos veiklos sutartis su Ugdymo plėtotės centru projekto „Pasirengimas įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo finansavimo pertvarką ir įgyvendinimo koordinavimas“ konsultacijoms pedagogų etatinio darbo apmokėjimo klausimais (Šiaulių apskrityje). 5. 2018 m. progimnazijoje etatu dirbusių mokytojų buvo 43 proc., o 2019 m. jau 73 proc. (2019 08 30 progimnazijos mokytojų
--	--	---	--

			tarybos posėdžio protokolas Nr. MP-5)
1.2. Įrengti progimnazijos konstrukcinių medžiagų programos įgyvendinimo dirbtuves ir mokomosios virtuvės patalpas (tęstinė 2019-2020 m. užduotis)	Naujai įrengtos progimnazijos konstrukcinių medžiagų programos įgyvendinimo dirbtuvės ir mokomosios virtuvės patalpos	5-8 kl. technologijų programos įgyvendinamos naujai įrengtose, higienos reikalavimus atitinkančiose patalpose	1. 2019 m. kovo 1 d. galutinai suderintas ir išigytas statinio-dirbtuvių interjero projektas. 2. 2019 m. spalio 18 d. galutinai suderintas ir išigytas statinio-dirbtuvių techninis projektas. 3. 2019 m. gruodžio 10 d. gautas leidimas atlikti pastato-sandėlio kapitalinį remontą su pastato paskirties pakeitimo remonto darbais. Su rangovu „DIG Baltieji rūmai“ pasirašyta darbų atlikimo sutartis Nr. SR-34
1.3. Gerinti ugdymo procesą plėtojant kūrybiškumą ir iniciatyvumą	75 proc. mokinių ir mokinių tėvų nurodo, kad mokiniai skatinami būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais, mokomi bendradarbiauti, nebijo bandyti ir klysti, mokomi pažinti savo gabumus ir polinkius	Dalyvaujama STEAM tinklo mokyklų veikloje; Plėtojamos kūrybinės partnerystės su socialiniais partneriais; Įgyvendinamos 2-5 Aktyvių mokinių klubo iniciatyvos	1. Parengtas ir įgyvendinamas progimnazijos STEAM veiksmų planas (2019 m. vasario 7 d. direkt. įsak. Nr. V-42/19); 2. Nuo 2019 m. vasario 23 d. dalyvaujama STEAM mokyklų tinklo veikloje. 3. Kūrybinės partnerystės plėtojamos su 18 socialinių partnerių 4. Aktyvių mokinių klubas 2019 m. vasario 5 d. įgyvendino inicijuotą akciją „Nusišypsok“, gegužės 16 d. akciją „Mes jėga“, gruodžio 5 d. - „Matomas kelyje“. Progimnazijos kudirkaičių klubas organizavo 3 naujus renginius: „Metu tau skaitymo iššūkį“, „Nepalaužtas balsas“, Lietuvos kudirkaičių sąskrydis.

			5. 81 proc. mokinių ir 93 mokinių tėvų nurodo, kad mokiniai skatinami būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais, 95 proc. nurodo, kad mokomi bendradarbiauti, 75 proc. mokinių ir 81 proc. mokinių nurodo, kad mokomi nebijoti bandyti ir klysti, mokomi pažinti savo gabumus ir polinkius (2019 m. gruodžio 9 d. IQES online vykdytos apklausos duomenys)
1.4. Telkti mokyklos bendruomenę socialiniam-pilietiniam mokinių ugdymui	Mokykloje sukurta šiuolaikiška mokinių socialinio-pilietinio ugdymo sistema; 80 proc. mokinių nurodo, kad yra mokomi padėti kitiems	Ištirti bendruomenės poreikiai socialinei-pilietinei veiklai; Parengtas mokinių poreikius ir amžiaus tarpsnį atitinkanti socialinių-pilietinių veiklų aprašas ir šios veiklos stebėsenos sistema; Įgyvendinama „Socialinio suflerio“ programa	1. Spalio mėn. tirti 5-8 kl. 206 mokinių ir 238 tėvėlių poreikiai socialinei pilietinei veiklai, analizuotos probleminės sritys, su išvadomis supažindinti mokytojai. 2. Parengtas ir įgyvendinamas 2019 m. gruodžio 18 d. direkt. įsak. Nr. V-373/19 patvirtintas „Savanoriškai atliekamos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas“. 3. Organizatoriams pakeitus dalyvaujančių „Socialinio suflerio“ veiklose sąlygas, 2019 m. gruodžio 9 d. direkt. įsak. Nr. V-360/19 suburta komanda dalyvauti Europos solidarumo korpuso inicijuojamose solidarumo projektų veiklose. 4. 95 proc. mokinių ir mokinių tėvų nurodo, kad mokykloje mokiniai yra mokomi bendradarbiauti ir padėti vienas kitam

			(2019 m. gruodžio 9 d. IQES online vykdytos apklausos duomenys)
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sumažinti patyčių apraiškas progimnazijoje įdiegiant patyčių prevencijos ir saugios aplinkos kūrimo priemonę „Patyčių dėžutė“	Nuo 2019 m. lapkričio 25 d. progimnazijos interneto svetainėje veikia „Patyčių dėžutės“ platforma, suburta komanda gaunamai informacijai analizuoti
3.2. Siekti Sveikatos apsaugos ministerijos inicijuoto „Aktyvios mokyklos“ statuso	Už išskirtinį dėmesį mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui, 2019 m. gruodžio 10 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sprendimu progimnazijai suteiktas aktyvios mokyklos statusas
3.3. Dalyvauti ŠMSM ir „Lietuvos Junior Achievement“ Finansinio raštingumo projekte „Mano bendruomenė“	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. tapome viena iš dešimties Lietuvos mokyklų, kuri pradinių klasių mokinių finansiniam raštingumui stiprinti, įgyti profesinio rengimo žinių, pažinti verslo, ekonomikos ir socialinių mokslų sritis naudoja tarpdalykinę mokymo programą „Mano bendruomenė“

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas laukelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo kompetencijos gebėjimo stiprinti mokyklos bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų, tobulinimas

6.2.

Direktorė



Rasa Dagienė

2020 02 04

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos direktorei Rasai Dagienei nustatytos keturios 2019 metų veiklos užduotys yra įvykdytos. Fiksuotos trys neplanuotos; bet įvykdytos svarbios papildomos užduotys. Progimnazijos taryba 2020 m. sausio 30 d. protokoliniu nutarimu Nr. MT-1 vadovės pasiektus rezultatus įvertino labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkas

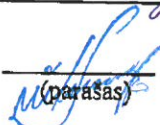


Jolitas Onaitis

2020 02 04

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorės R. Dagienės 2019m. metinės ataskaitos vertinimas labai gerai, nes direktorei įvykdė visas įduotas ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius*

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



Radviliškio miesto
savivaldybės meras
Antanas Čepionis

(vardas ir pavardė)

2020-02-27
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

NUSTATYTA
Radviliškio rajono savivaldybės
mero 2020 m. vasario d.
potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJA
DIREKTORĖS RASOS DAGIENĖS
2020 M. VEIKLOS UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Parengti 2020–2024 m. progimnazijos strateginį planą.	Sukurtas progimnazijos 2020–2024 m. strateginis planas, mokyklos bendruomenė juo vadovaujasi.	1. Parengtas progimnazijos 2020–2024 m. strateginis planas. 2. 2020 m. progimnazijos veiklos planas parengtas pagal strateginio plano gaires. 3. Progimnazijos metodinių grupių metų veiklos planuojamos pagal strategines gaires.
2. Dalyvauti Radviliškio savivaldybės pokyčio projekto „Patirtinis mokymas(-is) – ugdymo(-si) patrauklumui“ veiklose.	2019–2020 m. m. 6–8 kl. mokinių matematikos metiniai įvertinimai aukštesni nei I pusmečio įvertinimai.	1. Vienas iš progimnazijos 2020 m. veiklos plane numatytų prioritetų– patirtinis mokymas(-is). 2. Patirtinio mokymo(-si) taikymas matematikos pamokose padidėja 30 proc. 3. 15 proc. padidėja planingai matematikos besimokančių mokinių (pagerėja mokinių mokėjimo mokyti kompetencija).
3. Įdiegti „Office 365“ programų paketą.	Visi pedagogai naudoja tarptautinius standartus atitinkančias „Office 365“ taikomąsias programas su daugiau nei 1 000 saugos ir privatumo valdiklių.	1. Progimnazijos kompiuteriuose nebėra „Office“ programinio paketo. 2. Progimnazijos vidaus administravimas ir komandinis darbas vykdomas licencijuotu „Office 365“ programiniu paketu.
4. Įrengti progimnazijos konstrukcinių medžiagų programos įgyvendinimo dirbtuves ir mokomosios	Naujai įrengtos progimnazijos konstrukcinių medžiagų programos įgyvendinimo	5–8 kl. technologijų programos įgyvendinamos naujai įrengtose, higienos

virtuvės patalpas (tęstinė 2019-2020 m. užduotis).	dirbtuvės ir mokomosios virtuvės patalpos.	reikalavimus atitinkančiose patalpose.
--	--	--

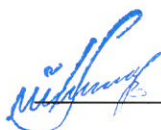
Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankami materialiniai ištekliai konstrukcinių medžiagų programos įgyvendinimo dirbtuvių ir mokomųjų virtuvės patalpų įrengimui.
10.2. Nepakankami darbo laiko ištekliai dėl nenumatytų papildomų darbų.
10.3. Pasikeitusios paslaugų sąlygos ir prekių kainos.
10.4. Žmogiškojo faktoriaus įtaka.

_____ Meras _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

_____ Antanas Čeponas _____

(vardas ir pavardė)

_____ 2020-02-27 _____

(data)

Susipažinau.

_____ Direktore _____

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

_____ Rasa Dagienė _____

(vardas ir pavardė)

_____ 2020-02-27 _____

(data)