

Diferencijuoto mokymo sistema

Parengė psichologė A. Kuprytė-Ivanauskienė

Diferencijavimas – ugdymo turinio pritaikymas skirtingo sugebėjimų lygio mokiniams.



Dž. H. Borlandas teigė, jog bandymas vaikus ugdyti pagal tą pačią ugdymo programą atsižvelgiant į tai, kad jie gimę tais pačiais metais, yra tas pats, kas apauti juos visus vieno dydžio batais.



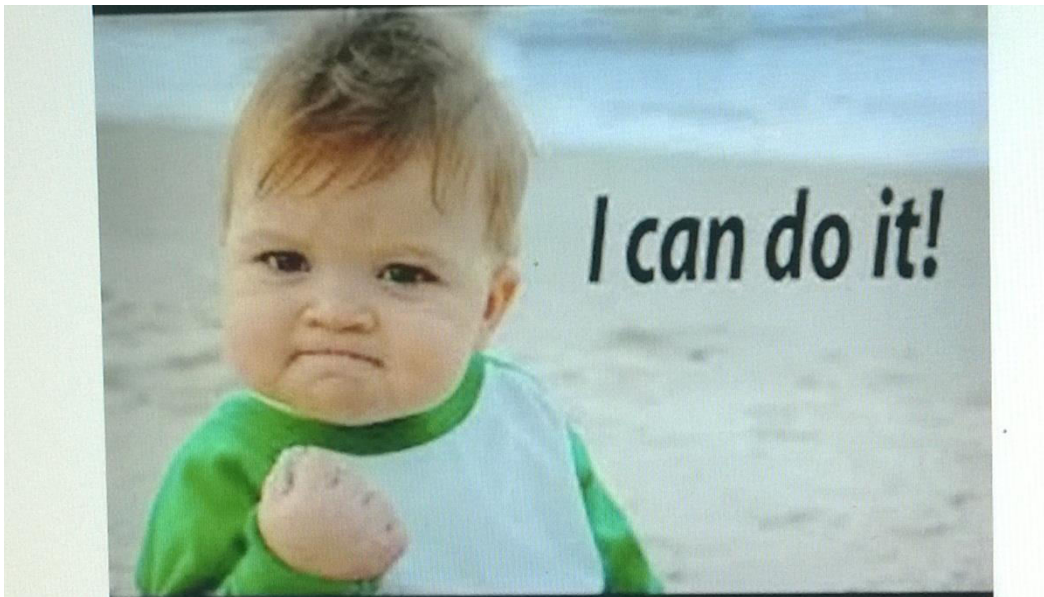
Vaikai, negalintys pakankamai gerai suprasti mokamąją medžiagą, yra perkraunami, o kitiems šis krūvis - nepakankamas.

Taip nukenčia daugelio vaikų bendrasis išsilavinimas, silpnėja ir vienu, ir kitų mokymosi motyvacija.



- ▶ Pažink mane.
- ▶ Pastebėkite mano specialius gabumus, interesus.
- ▶ Atkreipkite į mane, kaip į individą, dėmesį.
- ▶ Duokite man kasdien galimybę ką nors pasiekti, kad ir mažoje srityje

V. J. Černius (1993).



- Mokymo diferencijavimas neapsiriboja mokinių skirstymu grupes.
- Pedagogai ieško efektyvesnių kiekvieno mokinio optimalių mokymo metodų, būdų, formų ir jų derinių.



- ▶ Senos diferencijuoto ugdymo tradicijos yra ir kitose šalyse, ypač Didžiojoje Britanijoje, JAV, Prancūzijoje. Šiandien diferencijuoto ugdymo idėjos vis labiau plinta Rusijos ir kitų rytų šalių mokyklose.
- ▶ Danijoje 1975 metais priimti mokymo diferencijavimo nuostatai, pagal kuriuos mokiniai turi teisę ir laisvę pasirinkti mokymo lygį ir profilį, mokyklą.
- ▶ Olandijos moksleiviai, baigę šešių klasių pradžios mokyklą, laisvai renkami mokymo profilį.
- ▶ Diferencijuotai mokoma Islandijoje, Japonijoje, Prancūzijoje, Suomijoje, Vokietijoje.



Kodėl reikia individualizuoti ir diferencijuoti mokymą?

- ▶ Mokiniai skiriasi fizine, emocine, socialine branda;
- ▶ Mokiniai turi skirtingų sugebėjimų, įgūdžių, kultūrinės patirties;
- ▶ Mokiniai skirtingai daro pažangą;
- ▶ Mokiniai mokosi skirtingais stiliais



Humanistinė pedagogika teigia:

- mokiniai mokosi tik tada, kai nejaučia baimės.



Diferencijavimas didina mokinių:

- ▶ mokymosi motyvaciją,
- ▶ pasitikėjimą,
- ▶ savigarbą,
- ▶ yra būtina sąlyga kompetencijoms ugdyti.



Kokia gi mokymosi grupėje nauda?

Atsakymas paprastas - mokiniai gali:

- ▶ palyginti savo ir kitų poreikius, suvokti, kuo jie skiriasi, o kuo panašūs;
- ▶ vertinti savo mokymąsi kartu;
- ▶ pasirinkti ir plėtoti bendrą grupės mokymosi strategiją;
- ▶ mokytis išnaudoti mokymosi grupėje stiprybes, suprasti, kad mokytis kartu smagiau;
- ▶ mokytis vienas iš kito;
- ▶ mokytis su grupe ir po pamokos.



Žmogus iš prigimties yra laisvas, geras, doras,
turįs visas prielaidas tobulėti, tik reikia
sudaryti palankias sąlygas.

