

Gerbiami tėveliai,

Ši atmintinė skirta Jums. Galbūt ji suteiks daugiau žinių apie specialųjį ugdymą mokykloje.

Į mokyklą ateina skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikai, todėl nenuostabu, kad kai kurie iš jų susiduria su sunkumais. Tėvams gana sunku nustatyti, kurios problemos išsispres savaime, o kurioms įveikti reikės specialistų pagalbos. Pastebėję, kad vaikui sunku mokytis, tėvams reikėtų kalbėtis su dalyko mokytoju/ klasės auklėtoju kitais specialistais (psichologu, specialiuoju pedagogu, logopedu, socialiniu pedagogu) dėl pagalbos vaikui būdų.

Mokytojas

Mokinio sunkumus pirmiausia pastebi mokytojas. Jis fiksuoja mokinio ugdymo(si) sunkumus ir esant reikalui, gavęs tėvų sutikimą, kreipiasi į mokyklos Vaiko gerovės komisiją (VGK).

Mokyklos vaiko gerovės komisija

Numačiusi, kad mokiniui reikalinga specialioji pagalba, gavusi tėvų sutikimą kreipiasi į PPT dėl nuodugnaus vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo.

Pedagoginė Psichologinė tarnyba (PPT)

Atlieka nuodugnų asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą. Rezultatus aptaria su mokiniu, tėvais, pedagogu. Daro išvadą apie asmens sutrikimą.

Specialioji pedagoginė pagalba

Logopedas

Vaikams padedantis pašalinti ar sušvelninti turimus kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos, balso, kalbos ritmo ir/ar tempo, sutrikimus.

Specialusis pedagogas

Specialistas, kuris dirba su vienu ar keliais Mokymosi problemų turinčiais mokiniais, atskirame kabinete. Teikia pagalbą per matematikos ir lietuvių kalbos pamokas.

Psichologinė pagalba

Psichologas

- Nustato mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padeda jas spręsti;
- stiprina mokytojų, tėvų gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;

Socialinė pedagoginė pagalba

Socialinis pedagogas

- Šalina priežastis dėl kurių mokiniai negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti;
- padeda mokiniams adaptuotis mokykloje; teikia mokiniui reikalingas pedagogines paslaugas, vykdo įvairias prevencines veiklas.

Kas tai?

Specialusis ugdymas – specialiųjų poreikių asmenų mokymas, lavinimas bei vertybinių nuostų formavimas, pripažįstant šių asmenų gebėjimus ir galias.

Specialiųjų poreikių mokinys- mokinys, kurio galimybės mokytis ir dalyvauti visuomenės gyvenime yra ribotos dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų.



Specialieji ugdymosi poreikiai (SUP)

tai pagalbos ir paslaugų reikmė, kuri atsiranda dėl to, kad ugdymo ir saviugdос reikalavimai neatitinka asmens galimybių.

Pritaikyta programa - teisės aktuose nurodoma, kad dalyko programos pritaikymas gali būti rekomenduojamas, kai vaikui nustatomi ilgalaikiai, stabilūs SUP. Ugdymo programa pritaikoma, kai mokinio pasiekimai žemesni nei patenkinamo lygio, neatitinka 2 metų laikotarpiu nurodytų mokinių pasiekimų lygių požymių. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas. Programa sudaroma tik rekomendavus PPT.

Individualizuota programa gali būti rekomenduojama tik mokiniams, kuriems nustatyta negalia dėl intelekto sutrikimo.

Vaiko gerovės komisijos paskirtis organizuoti organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT)

įstaiga, kuri sutikus tėvams įvertina asmens specialiuosius poreikius, skiria specialųjį ugdymą ir teikia pedagoginę bei psichologinę pagalbą vaikams ir tėvams.

Kaip padėti vaikui?

Mieli tėveliai, atminkite, kad:

- Reikia išsiaiškinti, ką mano pats vaikas. Ar jam pačiam atrodo, kad jis turi mokymosi problemų.
- Jūsų aktyvus dalyvavimas, nustatant, aptariant vaiko sunkumus, numatant pagalbos vaikui būdus ir formas yra be galo svarbus. Nebūkite abejingi, domėkitės savo vaiku.
- Jeigu Jūsų vaikas turi SUP nekaltinkite jo tingėjimu, nenoru mokytis.
- Niekas geriau už Jus nepažįsta Jūsų vaiko, todėl papasakokite Jūsų vaiką ugdančiam pedagogui, kuo daugiau apie savo vaiką: kas jam gerai sekasi, kokią veiklą jis mėgsta, kas jam patinka, kas jį nuramina, kaip jis reiškia savo jausmus ir daugelį kitų dalykų.
- Parodykite vaikui, kad Jūs džiaugiatės bent mažiausiu jo laimėjimu, pagirkite, paskatinkite jį.
- Negalvokite, kad pedagogai stebukladariai ir vieninteliai žino, kas tinkama Jūsų vaikui. Pasidalinkite su jais savo patyrimu, baimėmis, rūpesčiais, pasiekimais, džiaugsmiais.
- Jūsų vaikas tikrai padarys pažangą, jeigu glaudžiai bendradarbiausite su pedagogais, specialistais. Bendradarbiavimas – kelias į sėkmę.
- Atminkite, kad vaiko SUP įvertinimas *nepadaro* Jūsų vaiko „neįgalų“ ir nežlugdo jo ateities. Priešingai, neįgalus vaikas gali pasidaryti tada, kai tuščiai švaistomas laikas, kai mokomasi to, kas jam per sudėtinga. Svarbu, kad Jūs, tėveliai, nedarytumėte už vaiko to, ką jis

pats gali padaryti. Taip elgdamiesi ugdysite vaikos savarankiškumą.

- Padėkite savo vaikui pasijusti mylimam, svarbiam, reikalingam, nors jis ir patiria nesėkmių moksle.
- Visada domėkitės savo vaiko pasiekimais.
- Atminkite, kad visi mes esame skirtingi, ir tai yra normalu. Juk būtų nenormalu, jei visi būtumėm vienodi.
- Jei Jūs, tėveliai, įtariate, kad Jūsų vaikas turi ugdymosi sunkumų, skubėkite išsiaiškinti ir pažinti problemą.
- Nepraraskite kantrybės, kai Jūsų vaikas ne iš karto supras kokią nors užduotį, pamirš Jūsų prašymus ir pan.
- Svarbiausia Tėveli, Mamyte, nepalikite savo vaiko vieno su jo problemomis, visada rodykite vaikui, kad jį mylite tokį, koks jis yra. „Nebėkite“ nuo vaiko nesėkmių, nebauskite jo pažeminimu, o visada domėkitės vaiko ugdymu, bendradarbiaukite su klasės auklėtoju ir kitais specialistais.



Radviliškio Vinco Kudirkos pagrindinė mokykla



Informacija tėvams

Specialioji pagalba mokykloje



Specialioji pedagogė, logopedė
Jurgita Lukšienė

2017m.